



ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2024/2025	
	Disciplina: Português Duração da prova: 90 minutos	Módulo: 1 Modalidade: Prova escrita

Módulo	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 1	<u>Oralidade</u> Compreensão do Oral Reportagem Documentário	ORALIDADE Interpretar textos orais de diferentes géneros. Registar e tratar a informação. Planificar intervenções orais.	A prova é constituída por três grupos: GRUPO I – A : educação literária - 4-6 itens de resposta aberta de composição curta GRUPO II: leitura e gramática Este grupo, que tem como suporte um texto de um dos géneros deste domínio e pode incluir itens de seleção e de construção Quatro (4) a 10 (dez) itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação e/ou completamento e/ou verdadeiro-falso) e de construção (resposta curta)	100 50
	Expressão Oral Exposição oral Apreciação crítica Síntese	Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais com correção e pertinência. Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.		
	<u>Leitura:</u> Exposição sobre um tema; Apreciação crítica. <i>Cartoon.</i>	LEITURA Ler e interpretar textos de diferentes géneros		

	<p><u>Escrita:</u> Síntese; Exposição sobre um tema; Apreciação crítica.</p> <p><u>Educação literária:</u> 1. Poesia trovadoresca 2. Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i>: - excertos de 2 capítulos (11, 115 ou 148 da 1.ª Parte).</p> <p><u>Gramática:</u> 1. O português: génese, variação e mudança 1.1. Principais etapas da formação e da evolução do português 1.2. Fonética e fonologia 1.3. Etimologia 2. Sintaxe 2.1. Funções sintáticas</p>	<p>e graus de complexidade.</p> <p>Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</p> <p>ESCRITA</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</p> <p>Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>Rever os textos escritos..</p> <p>Ler para apreciar criticamente textos variados.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Apreciar textos literários.</p> <p>Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>Conhecer a origem e evolução do português.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da lexicologia</p>	<p>Um (1) item de resposta extensa a construir (Composição)</p> <p>Este item apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão.</p>	<p>50</p>
--	---	--	---	------------------

	2.2. A frase complexa: coordenação e subordinação 3. Lexicologia 3.1. Arcaísmos e neologismos. 3.2. Campo lexical e campo semântico. 3.3. Processos irregulares de formação de palavras.	do português.		
--	--	---------------	--	--

Material autorizado:

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.
- Não pode utilizar dicionário

CrITÉRIOS gerais de classificação

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de Verdadeiro - Falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de CONSTRUÇÃO

Resposta curta e completamento

Nos itens de resposta curta e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos de correção em que se consideram aspetos de conteúdo e aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa são considerados os parâmetros Tema e Género, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao género de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.