

<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b>  <b>Ano Letivo 2024/2025</b>	<b>Módulo 1</b>  <b>Modalidade: Prova escrita</b>
	<b>Disciplina - Matemática A</b>  <b>Duração da prova: 90 minutos</b>	

Módulos/temas	Conteúdos	Competências/Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
<b>MODELOS MATEMÁTICOS PARA A CIDADANIA</b>	Modelos matemáticos nas eleições Modelos matemáticos na partilha Modelos matemáticos em finanças	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o vencedor de um processo eleitoral através de maioria simples e maioria absoluta.</li> <li>- Identificar o vencedor de processos eleitorais que recorram a boletins de preferência (método de Borda).</li> <li>- Conhecer e aplicar o método de Hondt e o método de St. Laguë.</li> <li>- Calcular o valor dos salários dadas as condições de um contrato e distinguir entre salário bruto e salário líquido.</li> <li>- Calcular contribuições obrigatórias para sistemas de segurança social e retenção na fonte para IRS.</li> <li>- Calcular o IRS anual em casos simples em função do rendimento coletável.</li> <li>- Calcular o juro simples e o juro composto (com diferentes períodos de capitalização dos juros)</li> </ul>	<p>A prova é constituída por duas partes.</p> <p><b>A 1ª Parte</b> inclui cinco itens de escolha múltipla. <b>(40 pontos)</b></p>	40-120
<b>ESTATÍSTICA</b>	Introdução à estatística Dados univariados Dados bivariados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar num estudo estatístico, população, amostra e a(s) característica(s) a estudar, que se designa(m) por variáveis.</li> <li>- Organizar e representar a informação contida em dados quantitativos discretos e contínuos em tabelas de Frequências absolutas, absolutas acumuladas, relativas e relativas acumuladas e interpretá-las.</li> <li>- Construir e interpretar gráficos de barras, diagramas de caule-e-folhas e diagramas de extremos-e quartis e histogramas.</li> <li>- Calcular e interpretar as medidas de localização: média, mediana, moda e percentis/quartis numa distribuição dos dados.</li> <li>- Calcular e interpretar as medidas de dispersão, amplitude, amplitude interquartil, variância e desvio padrão amostral.</li> <li>- Interpretar a associação entre duas variáveis quantitativas, construindo/interpretando diagramas de dispersão e gráficos de linhas, calculando e interpretando o coeficiente de correlação linear e determinando a reta de regressão para fazer previsões.</li> </ul>	<p><b>A 2ª Parte</b> inclui itens de resposta aberta, subdivididos em alíneas. <b>(160 pontos)</b></p>	60-160

**Material autorizado:**

- O examinando **apenas** pode usar, na prova, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua, esquadro, compasso, transferidor e calculadora.
- É interdito o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.

**CrITÉrios de Correção:**

Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Organização lógico-temática.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas que exijam cálculos e/ou justificações serão penalizadas na ausência destes elementos.
- Quando a resolução não estiver totalmente correta ou completa, fracionar-se-á a cotação da mesma de modo a contemplar os conhecimentos revelados na devida proporção.

**Nos itens de seleção:**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

**Nos itens de construção:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.