

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2024/2025	
	Disciplina: História A Duração da prova: 135 minutos	Módulo(s): 7, 8 e 9 Modalidade: Prova escrita

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX.	<p>1 – As transformações das primeiras décadas do século XX.</p> <p>1.1 – Um novo equilíbrio global</p> <p>1.2 – A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</p> <p>1.4 – Mutações nos comportamentos e na cultura.</p> <p>1.5 – Portugal no primeiro pós-guerra.</p> <p>2 – O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30.</p> <p>2.2 – As opções totalitárias.</p> <p>2.3 – A resistência das democracias liberais.</p> <p>2.5 – Portugal: o Estado Novo.</p>	<p>– Compreender a expansão de regimes autoritários como reflexo do problema do enquadramento das massas na vida política, em países em que a democracia representativa não se consolidara.</p> <p>- Avaliar o impacto exercido pelo modelo soviético nos movimentos sociais e nas opções de política interna e externa dos Estados demoliberais.</p> <p>- Distinguir cultura de elites e cultura de massas, avaliando o peso das massas nas transformações socioculturais e identificando formas de controlo do comportamento das mesmas.</p> <p>- Caracterizar a ideologia fascista distinguindo particularismos e influências mútuas.</p> <p>- Compreender os condicionalismos internos e externos que, em Portugal, conduziram à falência do projeto político e social da 1ª República e que favoreceram a ascensão de forças conservadoras e a implantação de um regime autoritário.</p> <p>- Reconhecer no Estado Novo, a defesa da estabilidade e da autarcia se apoiou na adoção de mecanismos repressivos e impediu a modernização económica e social do País.</p> <p>– Relacionar a aceleração dos movimentos independentistas com</p>	<p>GRUPO I</p> <p>Questão de escolha múltipla</p> <p>Questão de resposta curta</p> <p>Questão de resposta restrita</p> <p>Questão de ordenação</p>	<p>Cotações:</p> <p>Total de 60 pontos</p>

<p>Módulo 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional.</p>	<p>– Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional.</p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p> <p>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar.</p> <p>2 – Portugal do autoritarismo à democracia.</p> <p>2.1 – Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974.</p> <p>2.2 – Da Revolução à estabilização da democracia.</p>	<p>o direito internacional estabelecido após a Segunda Guerra Mundial e com a luta das superpotências no contexto da Guerra Fria;</p> <p>– Identificar os condicionalismos que concorreram para o enfraquecimento do bipolarismo na década de 70</p> <p>– Analisar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra no quadro internacional da Guerra Fria;</p> <p>– Relacionar a fragilidade da tentativa liberalizadora e de modernização económica do marcelismo com o anacronismo da sua solução para o problema colonial.</p> <p>– Perspetivar o sucesso da Revolução de 74 no contexto da evolução interna do país e no quadro internacional.</p> <p>– Identificar na Constituição de 1976 e na Revisão de 1982 a evolução do projeto de sociedade para Portugal emergente da Revolução de Abril.</p>	<p>GRUPO II</p> <p>Questão de resposta curta</p> <p>Questão de associação</p> <p>Questão de resposta restrita</p>	<p>Cotações:</p> <p>Total de 50 pontos</p>
<p>Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.</p>	<p>– Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.</p> <p>1 – O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>1.2 – Os pólos do desenvolvimento económico.</p> <p>2 – A viragem para uma outra era.</p> <p>2.1 – Mutações sociopolíticas e novo modelo económico.</p> <p>3 – Portugal no novo quadro internacional.</p> <p>- A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana.</p>	<p>– Caracterizar pólos de desenvolvimento económico uniformizados pela economia de mercado e diferenciados pelas áreas culturais de pertença.</p> <p>– Analisar as dinâmicas de transformação da Europa, identificando a sua importância no sistema mundial e perspetivando nesse processo a situação de Portugal.</p> <p>– Reconhecer a crise das sociedades do «Terceiro Mundo» e o papel da Guerra Fria e do seu desfecho na persistência de tensões pluriétnicas ou nacionalistas em regiões periféricas.</p>	<p>GRUPO III</p> <p>Questão de ordenação</p> <p>Questão de associação</p> <p>Questão de resposta restrita</p>	<p>Cotações:</p> <p>Total de 90 pontos</p>

Material autorizado:

- ☑ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ☑ É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

Critérios de Correção:

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

4. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

5. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

6. As capacidades/competências a seguir enunciadas valem **80%**:

- Conhecer eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica;
- Estabelecer relações entre fatores condicionantes e diversos aspetos da realidade histórica; e
- Utilizar corretamente o vocabulário da disciplina.

7. A boa interpretação dos documentos (relacionando-os com os contextos específicos) e a correção formal da resposta (sínteses logicamente organizadas) valem **20%**

Material: Apenas é permitido material de escrita (esferográfica preta ou azul).