

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL

ENSINO

SECUNDÁRIO

RECORRENTE

POR MÓDULOS

CAPITALIZÁVEIS

Disciplina - GEOLOGIA

Duração da prova: 135 minutos

Módulo 1, 2 e 3

Modalidade: Prova escrita

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
Módulo 1 DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA	<p>1 Génese e evolução da Teoria da Deriva dos Continentes.</p> <p>2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais argumentos que apoiavam a Teoria da Deriva dos Continentes Compreender o modelo de tectónica de placas Analisar e interpretar dados oriundos, em particular, da geofísica (magnetismo e paleomagnetismo das rochas), acerca do modelo de tectónica de placas Compreender o significado de algumas estruturas geológicas (rifes, cadeias montanhosas, etc.), no contexto da Teoria da Tectónica de Placas Interpretar modelos esquemáticos da representação dos limites de placas Interpretar dados diversos acerca da morfologia dos fundos oceânicos (planície abissal, dorsal médio-oceânica, rifte, ilhas vulcânicas). Compreender a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e respetiva relação com o movimento das placas. 	<p>Os grupos da prova podem incluir questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta aberta Resposta curta (tipo objetivo) Legendagem e interpretação de esquemas Correspondência/Associação/Verdadeiro-Falso Escolha múltipla Ordenação <p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência</p>	<p>60 a 80 Pontos</p>

<p>Módulo 2</p> <p>A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação. 2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas. 3. Geohistória. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. 4. A história geológica de uma região. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a contribuição dos avanços tecnológicos para o conhecimento do interior da terra. • Compreender e aplicar os conceitos de idade absoluta e de idade relativa das rochas • Compreender os conceitos de unidades litostratigráfica e biostratigráfica. • Conhecer os principais princípios estratigráficos (sobreposição, continuidade lateral, horizontalidade, inclusão, intersecção e identidade paleontológica). • Estabelecer uma correspondência entre unidades geocronológicas e unidades cronostratigráficas • Utilizar corretamente uma tabela cronostratigráfica. • Conhecer os principais eventos, que em termos da evolução dos vários grupos de seres vivos, marcam as diversas eras (fauna e flora características e grandes extinções) • Interpretar cartas geológicas. 	<p>60 a 80 Pontos</p>
<p>Módulo 3</p> <p>A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e Impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de paleoclimas e de mecanismos associados à dinâmica terrestre que influenciam as variações climáticas 	<p>40 a 60 Pontos</p>

	<p>2. Mudanças ambientais na História da Terra e evolução da espécie humana</p> <p>3. O Homem como agente de mudanças ambientais.</p> <p>4. Que cenário para o século XXI? Mudanças ambientais regionais e globais.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer aspetos da morfologia glaciária.• Compreender os fenómenos de regressão e transgressão glácio-eustáticos e respetivos testemunhos geomorfológicos.• Analisar o papel da atividade do homem no aquecimento global• Conhecer os conceitos de reserva e recurso (renovável e não renovável)• Relacionar os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos com os impactos ambientais que daí podem decorrer.• Conhecer as principais características e causas de degradação dos solos.• Reconhecer o papel do homem na exploração e contaminação das águas e dos aquíferos.• Sintetizar, no quadro do conhecimento geológico, os principais problemas ambientais com que se debate o homem no início do século XXI		
--	--	--	--	--

