



<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b>	
	<b>Ano Letivo 2024/2025</b>	
	<b>Disciplina : Filosofia</b>	<b>Módulo(s) 1, 2 e 3</b>
	<b>Duração da prova: 135 minutos</b>	<b>Modalidade: Prova escrita</b>

<b>Módulo(s)/tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Estrutura da Prova/ itens de avaliação</b>	<b>Cotações ( Total 200 pontos )</b>
<b>Módulo 1 – A Filosofia, a Ação Humana e os Valores</b>	<b>Introdução à filosofia e ao filosofar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenciar a especificidade do saber filosófico.</li><li>• Caracterizar a Filosofia.</li><li>• Identificar algumas áreas e alguns problemas da filosofia.</li><li>• Distinguir questões filosóficas de questões não filosóficas.</li></ul>	1 Questão x 25 pontos	25
	<b>Análise e compreensão do agir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenciar a especificidade da ação humana.</li><li>• Distinguir e caracterizar os elementos constituintes da ação: intenção, consciência, motivo, deliberação, decisão e agente.</li><li>• Reconhecer o caráter condicionado e situado da liberdade humana</li></ul>	1 Questão x 20 pontos	20

<b>Módulo 2 –A Ação Humana e os Valores Ético-Políticos</b>	<b>Análise e compreensão da experiência valorativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a experiência valorativa como uma ruptura com a indiferença.</li> <li>• Distinguir a experiência valorativa de outros tipos de experiência.</li> <li>• Reconhecer a diversidade dos critérios valorativos nas diversas culturas.</li> <li>• Reconhecer a necessidade de um diálogo intercultural</li> </ul>	1 Questão x 20 pontos	20
	<b>Intenção ética e norma moral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir a intenção ética da norma moral.</li> <li>• Distinguir moral de ética.</li> </ul>		
	<b>A dimensão pessoal e social da ética – o si mesmo, o outro e as instituições</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da reflexão ética.</li> <li>• Reconhecer as diversas dimensões da ética – o Eu, o Outro e as Instituições.</li> <li>• Clarificar os conceitos de consciência moral, liberdade, responsabilidade e pessoa.</li> <li>• Comparar duas teorias filosóficas no sentido de evidenciar as diferentes fundamentações.</li> </ul>	1 Questão x 25 pontos	25
	<b>A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspectivas filosóficas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar as origens das instituições políticas (sociedade civil) e do direito.</li> </ul>	1 Questão x 20 pontos	20

<b>Módulo 3 – A Ação Humana e os Valores Religiosos</b>	<b>Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o direito com a ética.</li> <li>• Clarificar os conceitos de liberdade, igualdade e justiça.</li> <li>• Caracterizar a teoria da justiça como equidade.</li> </ul>	1 Questão x 25 pontos	25
	<b>A Religião e o sentido da existência – a experiência da finitude e a abertura à transcendência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características essenciais de qualquer religião.</li> <li>• Enunciar diferentes concepções explicativas sobre a razão de ser da dimensão religiosa do homem.</li> </ul>		
	<b>A dimensão pessoal e social das religiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a dimensão pessoal do fenómeno religioso.</li> <li>• Identificar elementos fundamentais do espírito religioso.</li> <li>• Caracterizar a religião enquanto fenómeno social.</li> </ul>	1 Questão x 20 pontos	20
	<b>Religião, razão e fé – tarefas e desafios da tolerância</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a atitude que a fé implica.</li> <li>• Formular o problema fé/razão e explicitar diferentes respostas a este problema.</li> </ul>	1 Questão x 25 pontos	25
	<b>A dessacralização do mundo e a perda do sentido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o espírito de tolerância.</li> <li>• Comentar um texto de forma</li> </ul>	1 Questão x 20 pontos	20

		problematizadora de modo a aplicar os conceitos adquiridos.		
--	--	---	--	--

**Material autorizado:**

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

**Critérios de Correção**

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões se **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.