



<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b> <b>Ano Letivo 2024/2025</b> <b>Disciplina:</b> Filosofia <b>Duração da prova:</b> 90 minutos <b>Módulo1: A Filosofia, a Ação Humana e os Valores</b> <b>Modalidade:</b> Prova escrita
---	---

<b>Módulo(s)/tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Estrutura da Prova/ itens de avaliação</b>	<b>Cotações (Total 200 pontos)</b>
<b>Módulo 1 A Filosofia, a Ação Humana e os Valores</b>	<b>Introdução à filosofia e ao filosofar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenciar a especificidade do saber filosófico.</li><li>• Caracterizar a Filosofia.</li><li>• Identificar algumas áreas e alguns problemas da filosofia.</li><li>• Distinguir questões filosóficas de questões não filosóficas.</li></ul>	18 Questões de escolha múltipla 5X18=90 pontos	90
	<b>Análise e compreensão do agir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidenciar a especificidade da ação humana.</li><li>• Distinguir e caracterizar os elementos constituintes da ação: intenção, consciência, motivo, deliberação, decisão e agente.</li><li>• Reconhecer o carácter condicionado e situado da liberdade humana</li></ul>	1 Quadro de correspondências 5 x 10 = 50 pontos	50
	<b>Análise e compreensão da experiência valorativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os juízos morais enquanto juízos de valor - Juízos de facto e juízos de valor</li><li>• O problema da natureza dos juízos morais - Subjetivismo moral - Relativismo moral - Objetivismo moral</li></ul>	3 Questões (resposta aberta) x 20 pontos	60

**Material autorizado:**

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

**Critérios de Correção**

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica/filosófica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

5. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

6. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.