



<b>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS</b>	<b>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL</b>
	<b>Disciplina: Espanhol Iniciação</b> <b>Duração da prova: 135 minutos</b>
	<b>Módulos 4, 5 e 6 (quatro, cinco e seis)</b> <b>Modalidade: Prova escrita</b>

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações ( Total 200 pontos )
- O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências; - As relações humanas: a família; os amigos e a comunidade; - A escola: formas de aprender e trabalhar; a escola em países hispano-falantes; - O consumo: alimentação; - As compras; o euro; - Os tempos livres: férias; música e cinema;	NOMES: Femininos e plurais irregulares relativos ao léxico introduzido ADJETIVOS: Gradação do adjetivo; Apócope de adjetivos de acordo com a sua posição: “buen / bueno; gran / grande”; Substantivação com “el, la, los, las”. DETERMINANTES: artigos; demonstrativos; indefinidos; possessivos; numerais e interrogativos. PRONOMES: Pessoais; possessivos, interrogativos. ADVÉRBIOS de uso mais frequente. PREPOSIÇÕES: Valores próprios das preposições e contraste com o português. VERBO: Indicativo: Presente; Pretéritos: “indefinido”; “perfecto”; “imperfecto”; “pluscuamperfecto”; “Futuro imperfecto”, e	- Compreender e interpretar o conteúdo do texto na sua globalidade;  - Compreender os enunciados;  - Produzir enunciados escritos adaptados às perguntas e com correção formal;  - Aplicar os conhecimentos gramaticais e lexicais relativos à área temática do programa;  - Organizar com coerência as ideias;  - Demonstrar correção formal, ao nível morfológico, sintático, semântico e ortográfico;  - Utilizar vocabulário adequado e	<b>Compreensão/interpretação de texto</b>  - V/F (com ou sem justificação/correção); - Escolha múltipla; - Correspondência de frases; - Completamento de frases; - Preenchimento de tabela; - Ordenamento de frases; - Procura de sinónimos/antónimos/equivalentes; - Resposta a perguntas	<b>Parte I</b>
			<b>Funcionamento da língua</b>  - Preenchimento de espaços / tabelas; - Completamento de frases; - União de frases; - Reformulação de frases	100 pontos
				50 pontos
				<b>Parte III</b>

<p>- Cuidados corporais; a saúde;  - Viagens e transportes;  - Espanha: conhecimento de uma cidade a selecionar;  - Relações entre Espanha e Portugal</p>	<p>“Condicional simple” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes.  “Subjuntivo”:  Presente e “Pretérito imperfecto” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes.  Imperativo negativo.  Gerúndios e Particípios irregulares de uso mais frequente. Perífrases incoativas e reiterativas.  Usos dos verbos “ser” e “estar”. Contraste “hacer”/”estar” e “haber”/”tener”.  A FRASE: Declarativas afirmativas e negativas;  Interrogativas; Exclamativas; Imperativas.  Coordenadas: Adversativas; Disjuntivas; Distributivas; Explicativas.  Subordinadas: Substantivas; Adjectivas; Adverbiais e Comparativas  GRÁFICOS: Regras ortográficas, de acentuação e sinais de pontuação.  LEXICAIS: Vocabulário próprio das situações e temas propostos; Sinónimos e antónimos usuais.  DISCURSIVOS: Coerência e unidade temática;  Adequação ao contexto e à situação;  Conectores discursivos próprios deste nível.</p>	<p>variado</p>	<p><b>Produção de texto</b></p> <p>Redação de texto(s)  (120-150 palavras)</p>	<p>50 pontos</p> <hr/> <p>200 pontos</p>
---	---	----------------	--	--

**Material autorizado:**

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Será permitido o uso de dicionário monolíngue de espanhol.

## CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões de **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.