



ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS	MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Disciplina: Espanhol Iniciação Duração da prova: 135 minutos	Módulos 1, 2 e 3 (um, dois e três) Modalidade: Prova escrita
--	---	---

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
1 - Motivação para a aprendizagem da língua espanhola	Temáticos Recursos funcionais e vocabulário próprio das situações e temas previstos.	- Compreender e interpretar o conteúdo do texto na sua globalidade; - Compreender os enunciados;	Compreensão/interpretação de texto - V/F (com ou sem justificação/correção); - Escolha múltipla; - Correspondência de frases; - Completamento de frases; - Preenchimento de tabela; - Ordenamento de frases; - Procura de sinónimos/antónimos/equivalentes; - Resposta a perguntas	Parte I 80 pontos
2 - Apresentação, identificação, gostos pessoais	Gramaticais - Concordâncias básicas sujeito-verbo, nome-adjacentes (adjetivos, artigos e outros determinantes); - Género e número dos nomes e adjetivos;	- Produzir enunciados escritos adaptados às perguntas e com correção formal;		
3- As relações humanas: a família; os amigos; os colegas	- Distinção entre nomes próprios e comuns; - Artigos definidos e indefinidos; - Demonstrativos;	- Aplicar os conhecimentos gramaticais e lexicais relativos à área temática do programa; - Organizar com coerência as ideias;		Parte II 70

<p>4 - Serviços: trabalho e responsabilidade</p> <p>5 - Consumo: compras e presentes</p> <p>6 - O tempo livre: festas</p> <p>7 - Localização de cidades</p> <p>8 - Os transportes</p> <p>9 - Relações entre Espanha e Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possessivos; - Numerais inteiros; datas; - Indefinidos; - Pronomes pessoais; - Pronomes complemento; - Verbos pronominais mais frequentes; - Interesses: uso de <i>gustar, encantar, parecer e preferir</i>; - Presente do Indicativo dos verbos regulares e irregulares mais frequentes; - Formação e uso do Pret. Perfeito; - Particípios regulares e irregulares mais frequentes; - Expressões temporais usadas com o Pret. Perfeito e com o Pret. Indefinido; - Pret. Indefinido dos verbos regulares e dos verbos irregulares mais frequentes; - Formas e uso do Pret. Imperfeito; - Impessoalidade com <i>se</i>; - Expressão de planos e intenções; - Uso de <i>hay/ está/ tiene/n</i>; - Expressões para indicar espaço e direcção; - Perífrases mais frequentes (<i>ir a, empezar a, tener que, hay que + Infinitivo, estar + Gerúndio</i>); - Interrogativos (<i>qué, cuándo, cómo, cuánto, para qué, de qué, por qué</i>). - Preposições (<i>a, hacia, de, desde, por, para, con</i>); - Negação (<i>No, ni, sí /no, también /tampoco</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar correção formal, ao nível morfológico, sintático, semântico e ortográfico; - Utilizar vocabulário adequado e variado 	<ul style="list-style-type: none"> - Completamento de frases; - União de frases; - Reformulação de frases <p>Produção de texto</p> <p>Redação de texto(s) (100-120 palavras)</p>	<p>pontos</p> <p>Parte III</p> <p>50 pontos</p> <hr/> <p>200 pontos</p>
--	--	--	--	--

Material autorizado:

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.
- Será permitido o uso de dicionário monolíngue de espanhol.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Organização lógico-temática;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.

3. Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de **estabelecimento de correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

4. As respostas a **itens fechados** de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, a verificar-se contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

5. Nas questões se **sequências / ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

6. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

7. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.

8. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.