



novembro 2024

NESTA EDIÇÃO

Página 2 – O Ensino Profissional...

Página 3 – O ANO, OS CURSOS E OS PARCEIROS

- Curso de Técnico Auxiliar de Saúde
- Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- Curso Técnico de Turismo

Página 31 – MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL

Expositores e amostras

Oferta Formativa

Página 37 – Resultados 2023/2024

Página 39 – Renovação do selo de Qualidade EQAVET



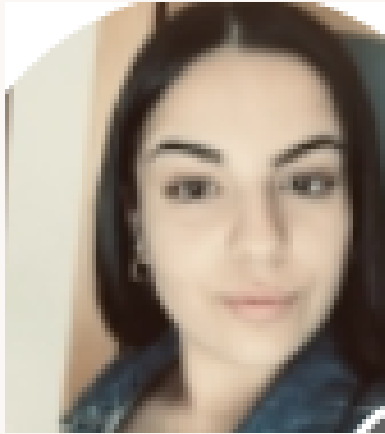
O ENSINO PROFISSIONAL...

... tem vantagens significativas, ao formar os jovens com competências técnicas e práticas necessárias ao mercado de trabalho. Possibilita uma entrada mais rápida e eficaz no mundo profissional, atendendo à procura, que pretende mão de obra qualificada. Além de oferecer uma formação voltada para profissões específicas, este modelo educacional estimula a autonomia, o sentido de responsabilidade e o desenvolvimento de competências essenciais, como a resolução de problemas e a capacidade de adaptação às novas tecnologias.

Para alcançar esses resultados, a escola tem trabalhado e investido em infraestruturas modernas, como laboratórios equipados e ferramentas de simulação, que possam reproduzir o ambiente real de trabalho. A capacitação/formação contínua dos professores é uma prioridade, garantindo que estejam tecnicamente atualizados e conhecedores das necessidades do mercado. Continuam a ser muito importantes as parcerias com empresas e instituições locais, que proporcionam estágios/formação em contexto de trabalho e oportunidades de aprendizagem em contextos reais, permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos na escola. O projeto Erasmus, é também uma mais-valia, dando a possibilidade aos formandos de fazer a FCT fora do país, quiçá o início de um currículo e/ou carreira internacional. Todos estes fatores, combinados, fazem com que o ensino profissional no AERT3 se destaque como uma via eficaz para o sucesso dos nossos alunos.

CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

TESTEMUNHO DOS ALUNOS



CAROLINA BISPO

Esta “trajetória” como aluna no Curso de Auxiliar de Saúde proporcionou-me um amadurecimento, tanto pessoal quanto profissional. Foi uma experiência que vai além da técnica. Ao lidar com a fragilidade e a recuperação das pessoas, passamos a compreender mais ao pormenor a importância do papel dentro da sociedade e como cada gesto pode ser essencial no processo de cura e bem-estar.

Uma parte fundamental da experiência é o contato direto com pacientes durante os estágios supervisionados. Esta vivência prática é o momento em que nós alunos, enfrentamos desafios diários da profissão, desenvolvendo as habilidades de comunicação, empatia e trabalho em equipa. Além de aprender a executar procedimentos técnicos, somos levados a lidar com as necessidades emocionais e psicológicas dos pacientes, aprimorando assim a sensibilidade e capacidade de oferecer um cuidado integral.

O meu percurso no curso Técnico Auxiliar de Saúde foi muito importante. Pratiquei técnicas e procedimentos que o técnico auxiliar de saúde executa e aprendi a importância de cuidar das pessoas com empatia e respeito.

Os estágios foram essenciais para aplicar o que aprendi nas aulas e ganhar mais experiência na prática, os meus estágios foram em lares e no hospital, essas experiências ajudaram-me a lidar com os desafios do dia a dia e priorizar o bem-estar dos utentes.

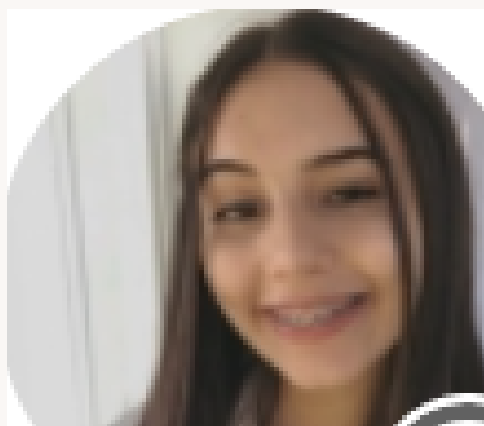
O curso foi uma escolha adequada, deu-me capacidades e conhecimentos que levarei para a vida toda.



ÍRIS FERREIRA

CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

TESTEMUNHO DOS ALUNOS



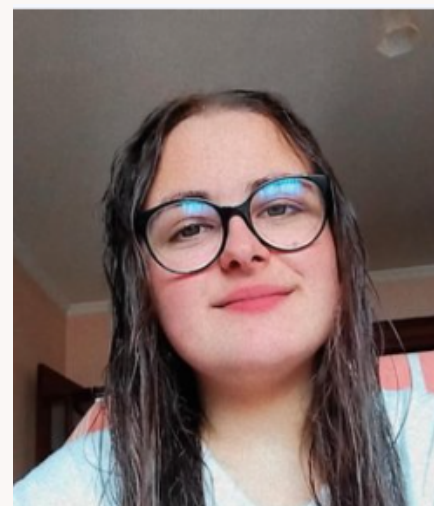
MATILDE COSTA

Gostaria de compartilhar que a minha experiência no curso de Auxiliar de Saúde foi muito positiva. Ao longo do curso, aprendi bastante, tanto na teoria quanto na prática. As aulas foram essenciais para adquirir conhecimentos importantes, mas o estágio foi o ponto alto. Fez-me crescer muito, pois pude colocar em prática o que aprendi, enfrentar desafios e compreender o impacto do meu trabalho no cuidado aos pacientes.

Agradeço por todo o apoio e orientação durante esta jornada.

A minha experiência como aluna no curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde foi um caminho com altos e baixos mas no fim com um grande sentimento de felicidade. Este tipo de formação oferece uma base sólida em conhecimentos teóricos e práticos sobre cuidados de saúde.

Durante o curso, tive oportunidade de participar de estágios, o que permitiu aplicar o que aprendi em situações reais. Este percurso foi fundamental para desenvolver habilidades interpessoais e técnicas, além de me preparar para lidar com os desafios do mundo do trabalho.



ISABEL BARROS

CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

TESTEMUNHO DOS ALUNOS



MAFALDA RODRIGUES

Frequentar o curso de Técnico de Auxiliar de Saúde foi uma experiência extremamente gratificante que me proporcionou uma aprendizagem profunda e significativa. Desde o início, a dedicação dos professores foi fundamental para a minha evolução como aluna. Eles mostraram-se sempre disponíveis, oferecendo apoio e orientação em cada etapa do meu percurso. Com as suas contribuições, consegui não apenas entender melhor os conteúdos, mas também sentir-me confiante para enfrentar os desafios do curso. O acompanhamento constante que recebi motivou-me a dar o meu melhor e a procurar sempre a excelência.

O estágio foi, sem dúvida, um momento crucial na minha formação. Esta experiência prática ajudou-me a conhecer a rotina de trabalho na área da saúde e a entender se era realmente o caminho que eu queria seguir. O contato com profissionais de saúde e a interação com os utentes enriqueceram ainda mais a minha aprendizagem. O apoio contínuo dos professores durante o estágio foi essencial, pois ajudou-me a integrar a teoria com a prática de forma fluida e segura.

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) foi um grande desafio, mas a orientação das minhas professoras foi essencial para o meu sucesso. Com muito esforço e colaboração, consegui desenvolver o projeto melhor do que esperava. Apesar das dificuldades, esse processo foi uma oportunidade valiosa de aprendizagem, que me deu um senso de realização e confiança nas minhas habilidades.

Gostei muito de frequentar este curso, pois proporcionou-me experiências preciosas. Tudo o que aprendi ao longo do tempo poderá, sem dúvida, ser útil no meu futuro, tanto a nível profissional como no meu crescimento pessoal. Sinto que estou mais preparada para enfrentar novos desafios e seguir em frente com confiança.

TESTEMUNHO DAS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DA FORMAÇÃO EM
CONTEXTO DE TRABALHO



Em nome do Centro Social de Soutelo venho enviar um forte aplauso pelo esforço e dedicação de uma escola que é uma casa cheia de oportunidade e novos desafios a todos os envolvidos. Ao longo dos anos os alunos que acolhemos têm permitido um enriquecimento incalculável para todos. Obrigada por confiarem em nós, por acreditarem na nossa missão e por nos apoiarem neste caminho de apoio à comunidade.

FILIPA LAMEIRAS



A parceria existente entre o CSPB e a Escola Secundária de Rio Tinto, no âmbito do acolhimento dos alunos do curso profissional TAS, já se mantém há alguns anos.

O que dizer desta parceria? Efetivamente constitui-se uma mais-valia para a nossa instituição. Se, por um lado, contribuimos para o desenvolvimento e aprendizagem do aluno, por outro, o formando também traz até à instituição novos conhecimentos e práticas. Criase, assim, um espírito de renovação favorecendo a inovação da nossa prática institucional.

Portanto, o nosso Centro tem tido uma experiência muito positiva no acolhimento dos vossos alunos, na FCT, e prova disso mesmo são as várias contratações ocorridas com os vossos ex-alunos.

Bem-Haja.

MARTA SANTOS

ATIVIDADES TAS



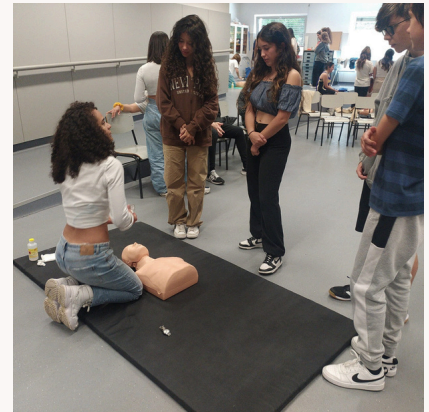
A turma do 3º ano do TAS dinamizou, uma vez mais, o Dia Mundial da Alimentação. Este ano foi um dia especial para alertar a comunidade educativa da importância da hidratação na prevenção de doenças. Houve infusões para todos experimentarem. Sem açúcar, é claro!



No âmbito das comemorações do Outubro Rosa e em parceria com a Junta de Freguesia de Rio Tinto e a Liga Portuguesa Contra o Cancro, promoveu-se uma sessão de sensibilização sobre prevenção do Cancro de Mama. Foram vários os oradores nesta sessão, que contou com a organização e participação dos alunos do TAS. O encerramento esteve muito bem entregue ao grupo de cavaquinhos da Universidade sénior de Rio Tinto.

ATIVIDADES TAS

Os alunos do 2º ano dinamizaram uma sessão de Suporte Básico de Vida para os colegas do 9ºB. Foi uma oportunidade de partilha de conhecimentos técnicos adquiridos ao longo do curso.



Para comemorar o dia de S. Martinho, os alunos do Curso TAS em conjunto com os alunos do Curso de Turismo, deslocaram-se ao Centro Social de Soutelo, onde serviram uma sopa de castanhas aos utentes do Centro de Dia. Houve tempo para animarem a manhã com música e dança tradicional portuguesa.



ATIVIDADES TAS

No âmbito da disciplina de Português, o 3º ano viajou até às Terras de Miguel Torga. A visita ao Museu e à feira de Natal tornaram esta visita de estudo uma animação.

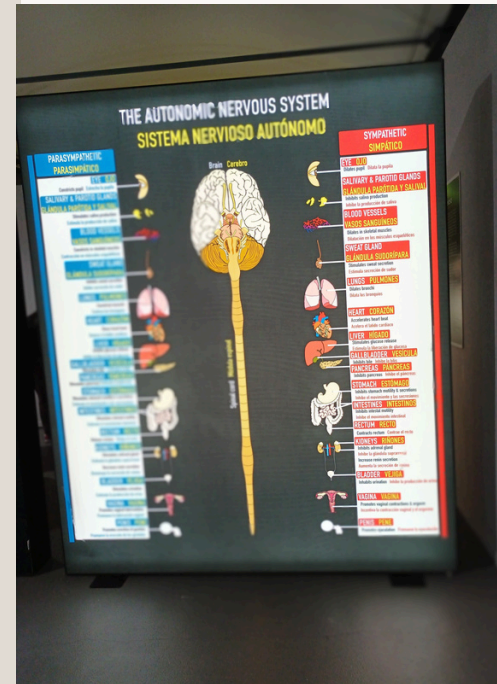


Os alunos deste curso foram desafiados pelo Instituto Português de Sangue e Transplante do Porto a personalizar um postal de Natal para ser oferecido aos doadores. Como sempre, estiveram disponíveis e empenhados neste projeto.



ATIVIDADES TAS

Antes da interrupção letiva do Natal, os alunos visitaram a exposição “Bodies” na Alfândega do Porto



Em articulação com o Projeto Ciência Viva, os alunos do TAS participaram na Feira da Ciência, demonstrando as competências adquiridas.



ATIVIDADES TAS



Mais uma vez se realizou a visita ao Museu e central de esterilização do Centro hospitalar do Porto.

Este é um espaço aberto aos nossos alunos que muito os enriquece em conhecimentos e competências.

A Mostra do Ensino Profissional realizada em março, permitiu a divulgação do curso e a apresentação de competências adquiridas.



ATIVIDADES TAS

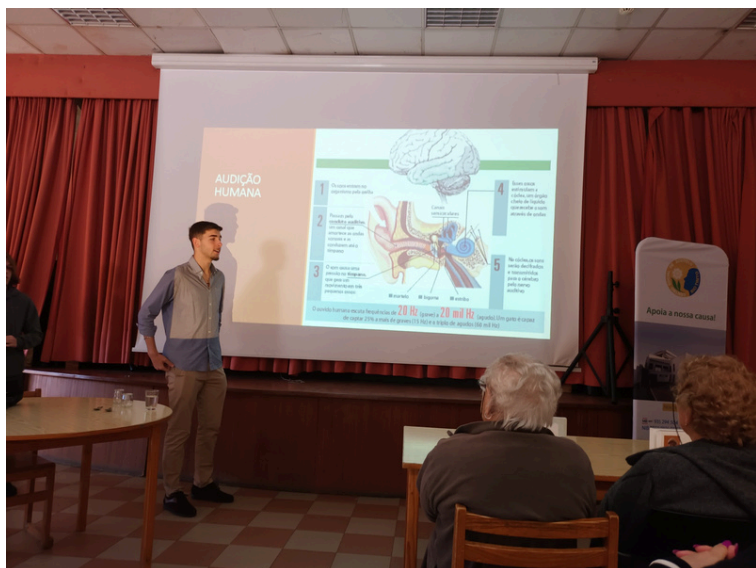


A Mostra do Ensino Profissional foi também um momento para ouvir as instituições empregadoras, bem como, o testemunho de antigos alunos.



ATIVIDADES TAS

No âmbito das disciplinas de Físico-Química, Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais de Saúde, os alunos do 2º ano dinamizaram no Centro Social de Soutelo uma sessão de sensibilização sobre o som. Após uma apresentação teórica, houve atividades de estimulação auditiva. Foi uma excelente tarde de convívio intergeracional.



Os alunos do 3º ano participaram numa atividade comemorativa do Dia da Consciencialização do Autismo, a convite da Junta de freguesia de Rio Tinto.

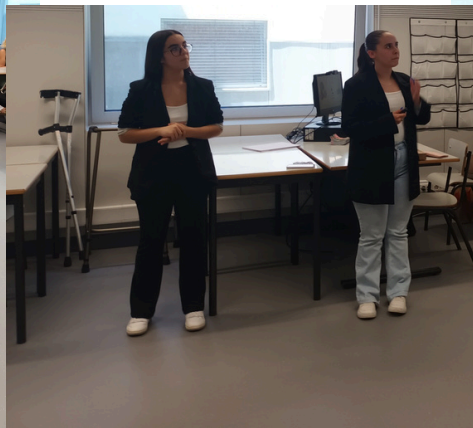


TAS

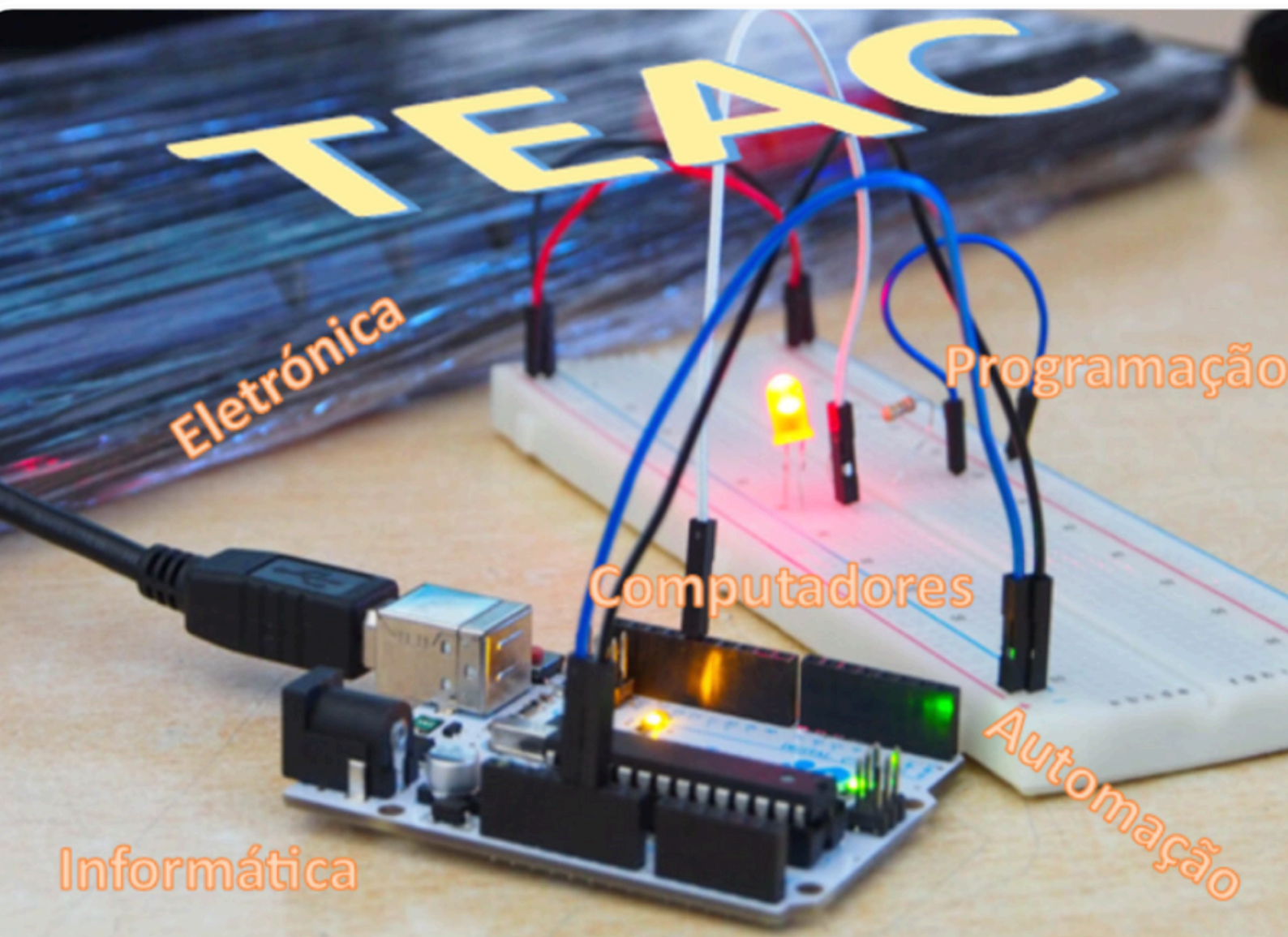
PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Os alunos do 3º ano apresentaram e defenderam perante um júri, a Prova de Aptidão Profissional. A diversidade dos temas e a qualidade das apresentações permitiram que todos os alunos concluíssem com sucesso, este momento tão preocupante na vida escolar destes alunos.

Parabéns a todos!



CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO DE ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES
(TEAC)

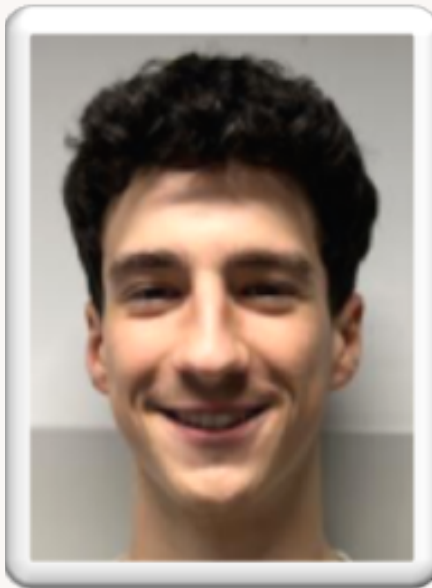


Informática

Informática

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

TESTEMUNHOS DE ANTIGOS ALUNOS



Jaime Moura

Frequentei o curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEAC) na Escola Secundária de Rio Tinto nº3. Durante o curso, tive a oportunidade de aprender um pouco de tudo nas áreas de eletrónica, automação e computadores, que foram fundamentais para a minha formação. O que mais me agradou foi o contacto com linguagens de código, como Linux, C++, Python, HTML, entre outras, que despertaram ainda mais o meu interesse pela área tecnológica.

No meu último ano de curso, durante o estágio na WDMI, tive o prazer de aprender mais sobre hardware e software, aprofundando os meus conhecimentos práticos e técnicos.

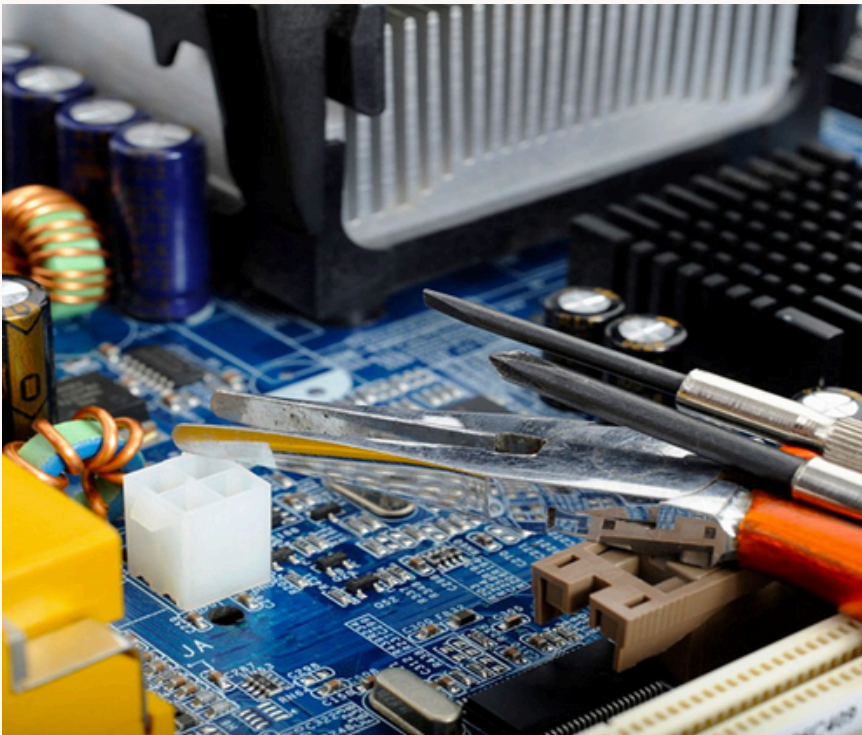
Esta experiência foi essencial para o meu desenvolvimento, permitindo-me aplicar o que aprendi em situações reais, e reforçou ainda mais o meu interesse pela área. Concluí o curso com um projeto final, a Prova de Aptidão Profissional (PAP), chamado "3D Digital Clock", no qual obtive a nota final de 19 valores. Este projeto foi o culminar do que aprendi ao longo do curso, e fiquei muito satisfeito com o resultado.

Recomendo este curso a todos os que tenham interesse em eletrónica, automação e computadores, pois proporciona uma formação abrangente e prepara muito bem para o mercado de trabalho.

Jaime Fernando Martins Moura (Curso Profissional TEAC – 2021-2024)

TESTEMUNHOS DE ANTIGOS ALUNOS

Texto de opinião sobre estágio Erasmus pro realizado em Barcelona
Neste texto venho expressar a minha opinião sobre o estágio feito no estrangeiro.



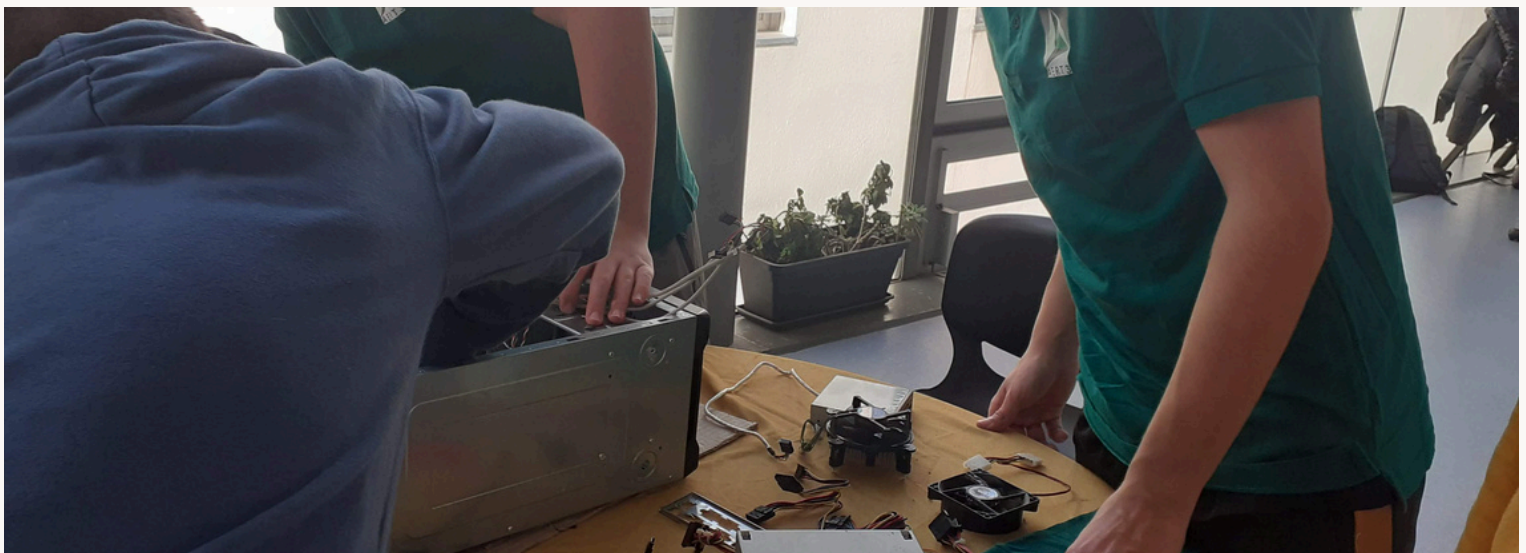
Mário Branco

Eu tive o meu estágio no estrangeiro mais precisamente em Barcelona na empresa Electronic Service.

A minha experiência quanto ao estágio e a viagem em si é bastante boa pois além de ser uma mais-valia para a minha vida profissional também é uma experiência bastante boa no que toca a aprender novas culturas e línguas. Gostei também de ter a oportunidade de viver sobre minha responsabilidade durante os 3 meses pois também é experiência que pode resultar no resto das nossas vidas.

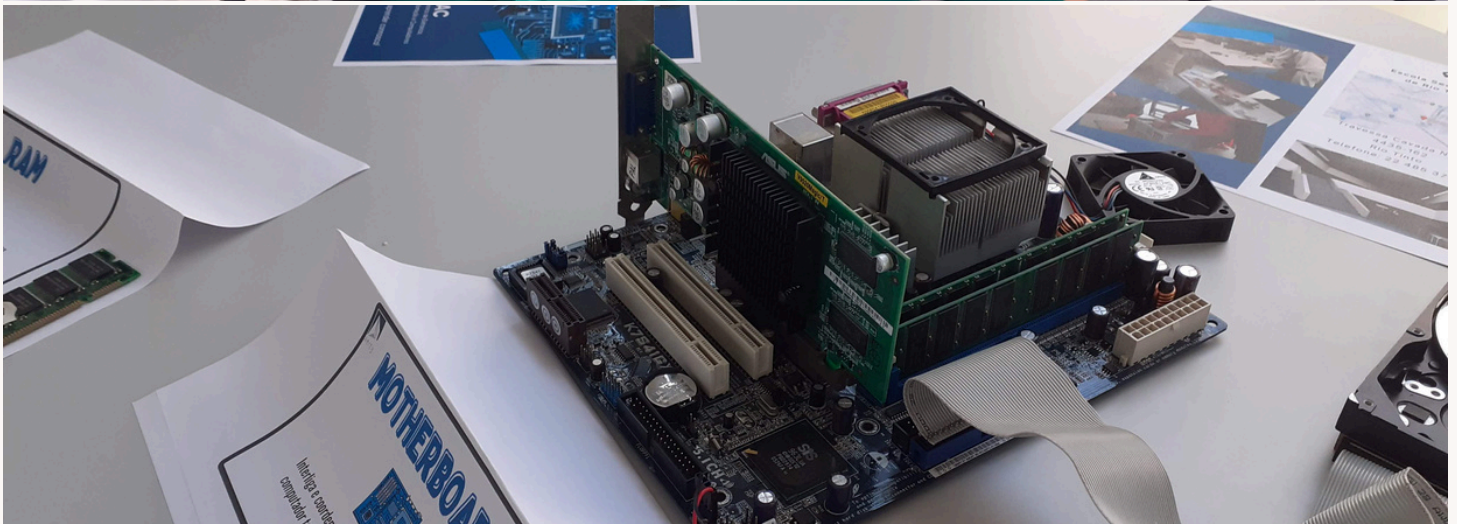
ATIVIDADES TEAC

Os alunos dos três anos do curso profissional TEAC desenvolveram atividades e participaram na Mostra do ensino profissional realizada na escola sede.



ATIVIDADES TEAC

Participação na Feira das Ciências

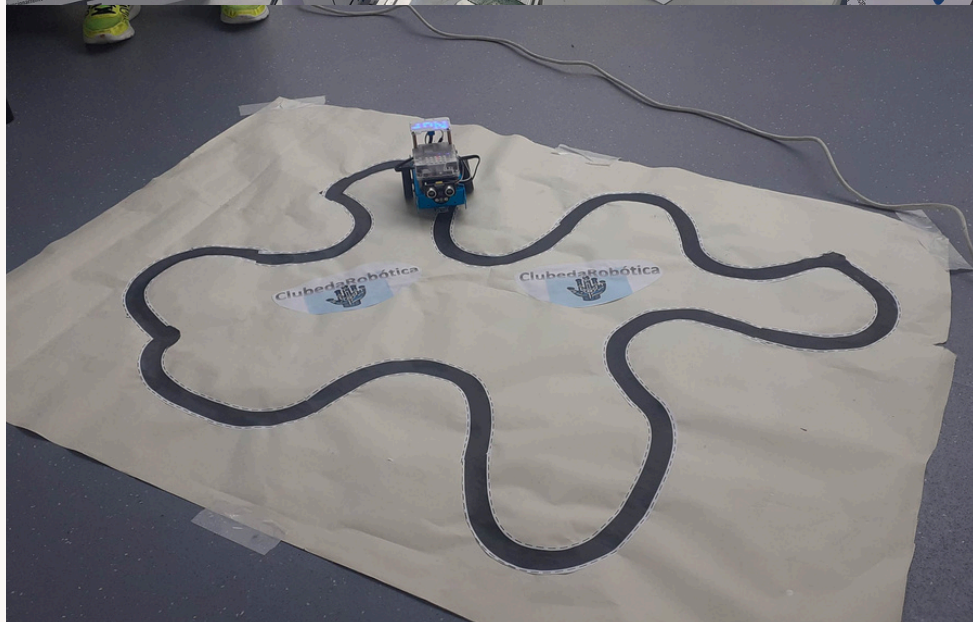
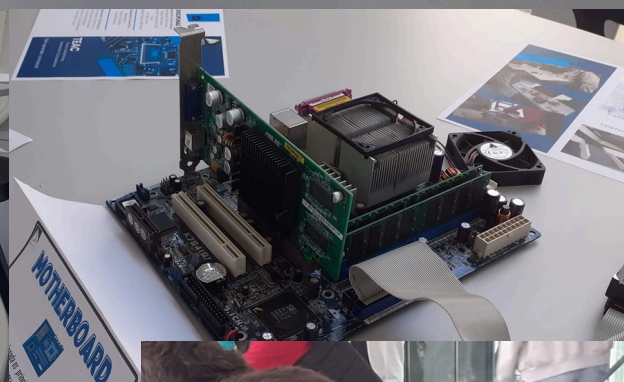
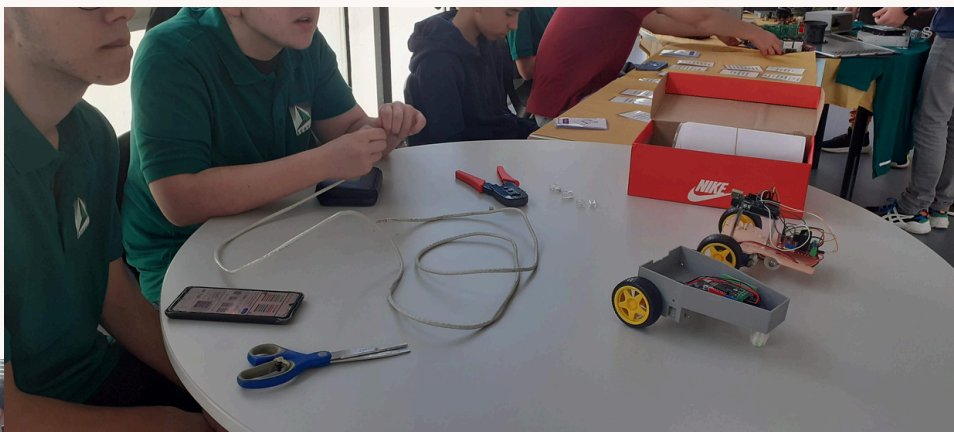


ATIVIDADES TEAC

Clube da Robótica

O Clube de Robótica tem-se destacado como um espaço de grande valor para os alunos que desejam explorar a tecnologia e desenvolver habilidades essenciais para o futuro.

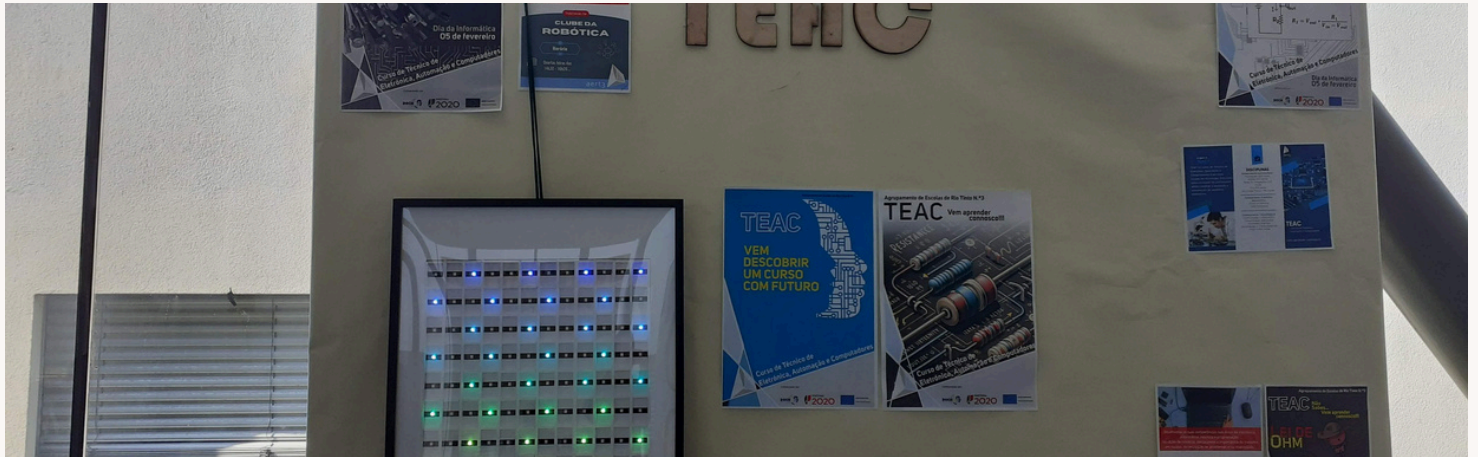
Atividades
desenvolvidas
no clube da
Robótica



Além de estimular a criatividade e o pensamento crítico, o clube oferece a oportunidade de aplicar conhecimentos em áreas como programação, eletrônica e mecânica de forma prática e envolvente.

ATIVIDADES TEAC

Participação na atividade “À Velocidade do Sol”



Divulgação de tecnologias na conversão de fontes de energia renováveis, com a parceria da AdEPorto – Agência de Energia do Porto e Câmara de Gndomar



TEAC

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A apresentação das Provas de Aptidão Profissional (PAP) decorreu de forma muito positiva, demonstrando o empenho e a dedicação dos alunos ao longo do curso.



Os temas abordados foram diversos e bastante interessantes, refletindo a criatividade e o domínio técnico dos formandos.



Vaso Inteligente



Projeto relógio digital (led ws28)

TEAC

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Os projetos apresentados trouxeram soluções inovadoras e práticas para os desafios da área, o que agradou bastante ao júri.



Projeto Candeeiro RGB (led ws28)

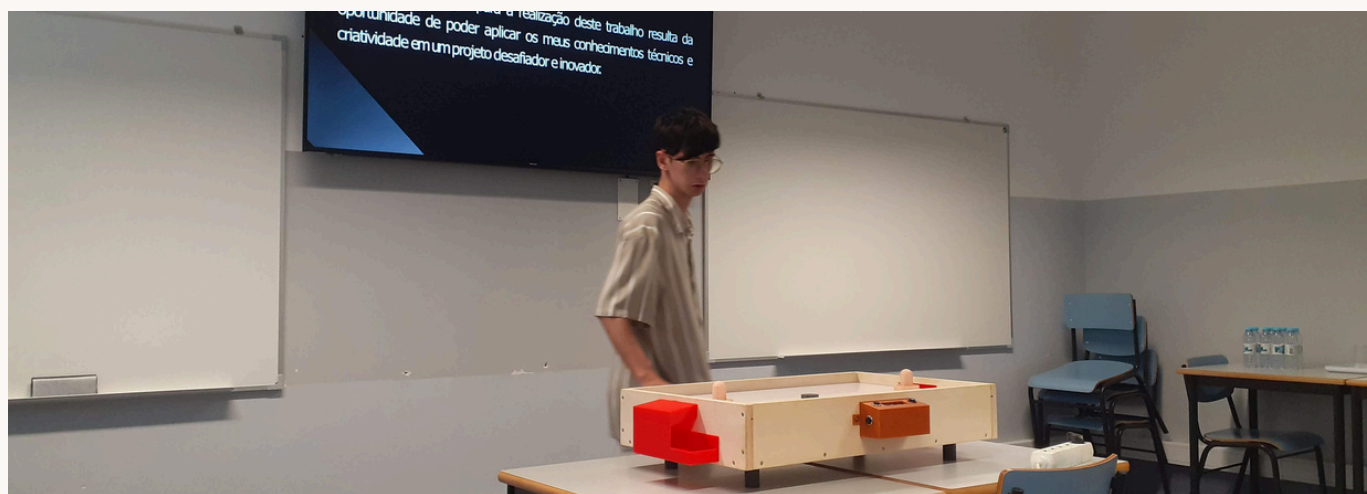


Projeto maquete Parque automóvel Inteligente

TEAC

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

No geral, a média das classificações obtidas foi bastante elevada, atingindo um valor de 16,3, o que reforça a qualidade do trabalho realizado e o sucesso desta etapa importante na formação dos alunos.



Projeto de construção
mesa hóquei de Ar



Projeto Eletromiografia, sinais musculares



Projeto consola retroPi

CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO

TESTEMUNHOS DE ALUNOS TURISMO EM BARCELONA - 2024

ERASMUS
AN E+ EF
GRANT AGREEMENT FOR MOBILITY
KA121 E KA122
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



O meu estágio realizou-se na área de restauração, bar e portaria do hotel “Royal Passeig de Gracia”, em Barcelona. Teve uma duração total de quatrocentos e oitenta e duas horas com início no dia dez de abril de dois mil e vinte e quatro e término a sete de julho do mesmo ano. Durante este período, foi possível aplicar os conhecimentos adquiridos durante a formação e completar os mais diversos objetivos que foram apresentados para a realização do estágio. No final deste, adquiri a maioria dos conhecimentos, de forma a poder trabalhar de maneira ativa, rápida e eficiente, sempre focado no trabalho de equipa, resolução de problemas e alto nível de excelência.

Durante o meu período de estágio, tive a oportunidade de adquirir conhecimentos, de uma forma prática, para o exercício da categoria de “Técnico de Turismo”.

Integrei-me na área do desayuno, bar e receção. Durante todo o meu período de estágio, fui orientado pela equipa e pelo chefe da equipa, sendo que todos me ensinaram as normas do hotel e os seus métodos de trabalho e mesmo depois de ter aprendido sempre fui continuamente orientado de maneira que nos últimos dois meses tive a oportunidade de treinar novos estagiários que chegavam no desayuno e à portaria do Hotel.

As formações em contexto de trabalho são uma vantagem para qualquer aluno e que deseja entrar no mercado de trabalho pronto para o sucesso profissional.

Mais que apenas ensinamentos, foram-me passadas vivências ao longo desse processo de evolução profissional e pessoal. Com o decorrer do tempo não houve um dia em que cada um de nós não desse o máximo de si como equipa para manter o padrão e satisfação dos clientes. Seja no desayuno, na receção, bar ou armazém, estou convicto que onde passei estive com meus “ouvidos abertos e coração ensinável”, deixando sempre as marcas do profissionalismo e boa educação.

Foram três meses de muito trabalho e dedicação que passaram bem rápido e levo sempre comigo na memória as recordações e lições valiosas que aprendi e ensinei, bem como os amigos queridos que conquistei. A todos os meus mais sinceros e cordiais agradecimentos. A escola e o curso nunca esquecerei!

Gustavo O. Ribeiro

CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO

TESTEMUNHOS DE ALUNOS TURISMO EM BARCELONA - 2024

ERASMUS
AN E+ EF
GRANT AGREEMENT FOR MOBILITY
KA121 E KA122
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



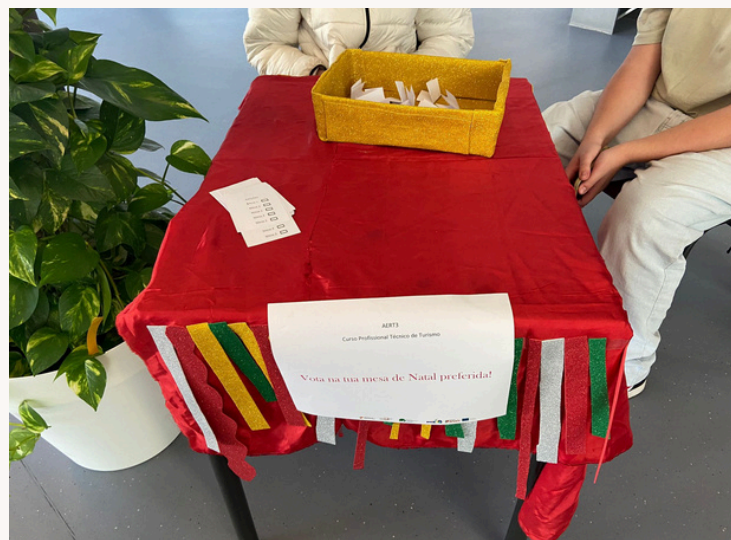
Eu gostei imenso da minha experiência em Barcelona por vários motivos, por exemplo: por termos o apoio necessário da escola, dos colegas de casa, dos colegas de trabalho. Barcelona (a cidade é mesmo incrível) e este estágio proporcionou-nos a liberdade, autonomia, responsabilidade e confiança. Uma experiência inesquecível com tudo para poder dar certo!

Gostei imenso do acolhimento por parte das empresas e mesmo sem falar muito bem espanhol houve um esforço mútuo de entendimento. Empenhavam -se imenso para me compreender e as conversas sobre coisas do dia a dia permitiram o entendimento. Uma sensação mesmo muito boa, era chegar a casa cansada mas ter sempre vontade de falar com os colegas de casa sobre o que aconteceu no trabalho de cada um, sendo que às vezes passávamos horas noite dentro só a conversar sobre loucuras que aconteciam no dia. Fiz amigos no trabalho e consegui melhorar e conhecer melhor os meus colegas de casa, ate hoje falo com muita gente de Barcelona e com funcionários do hotel onde estagiei. Dizem-me que sentem saudades minhas, o que é mútuo! De facto conseguiam sempre fazer-me sorrir, mesmo que o dia me estivesse a correr mal. Sou eternamente grata por me terem dado esta oportunidade, por terem confiado em mim nomeadamente a minha diretora de curso, professores e a escola.

Com isto, o que quero dizer é, não tenham medo de arriscar no que quer que seja, esforcem - se para fazer melhor, e nunca duvidem de vocês mesmos!

Catarina Ferreira - 3º TT

ATIVIDADES TT



Os alunos de Turismo dinamizaram atividades de animação – “Mercado de Natal” na Escola Secundária de Rio Tinto, com a participação da comunidade AERT3. Planearam e organizaram uma feira de Natal, criando produtos (artesanato, gastronomia natalícia e livros) que venderam, simbolicamente, à comunidade escolar. Os objetivos da atividade foram: reconhecer a importância cultural da época Natalícia, identificar a importância da comunicação, enquanto animadores turísticos assim como desenvolver competências de trabalho em equipa e partilha.

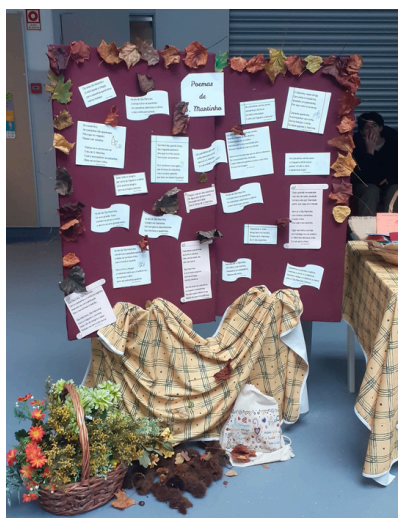
Nos dias dezoito e dezanove de dezembro de dois mil e vinte e três, realizou-se a votação para “a melhor Mesa de Natal” sendo que se sagrou vencedora a Mesa 4 das cinco mesas em concurso.



ATIVIDADES

TT

Comemoração do “Dia dos Namorados”, uma atividade dirigida à comunidade escolar. Os alunos põe à prova a literacia e a cidadania.



“Dia de S. Martinho” é uma festa, que se realiza em muitos países, e que se destina fundamentalmente a celebrar o Outono.

Os alunos do curso de Técnico de Turismo, declamam e dançam, dão livros de quadras, por eles elaborados, durante o intervalo de quinze minutos. Neste dia foi servida e confeccionada, pelos alunos do curso, uma sopa de castanhas. Foram aplicados conhecimentos de planeamento e gestão de eventos e animação turística. Apresentaram à comunidade escolar e local (Centro Social de Soutelo) uma dança tradicional (regadinho) como forma de divulgar o património nacional.



ATIVIDADES

TT



Realização de visita guiada (alunos como guias) a Amarante, Belmonte e Serra da Estrela, Madeira, Linhares da Beira. Pretendeu-se valorizar a interdisciplinaridade e a transversalidade através de diferentes níveis de articulação curricular e disciplinar. Pretendeu-se promover o efetivo desenvolvimento de competências dos alunos e não apenas o sucesso académico, apostando em situações de aprendizagem que ultrapassam os muros da sala de aula.

No Museu de Amadeo de Souza Cardoso, os alunos fizeram esboços das pinturas deste artista. Esboços esses, expostos na Secundária do AERT3.



TT

PROVA DE APTIDÃO

PROFISSIONAL



História através da história
História como nunca vista ou contada

História através da História

A História como nunca antes vista ou contada

De 1 a 10 de Outubro
Das 8:30 horas às 19:30 horas
No Super Bock Arena

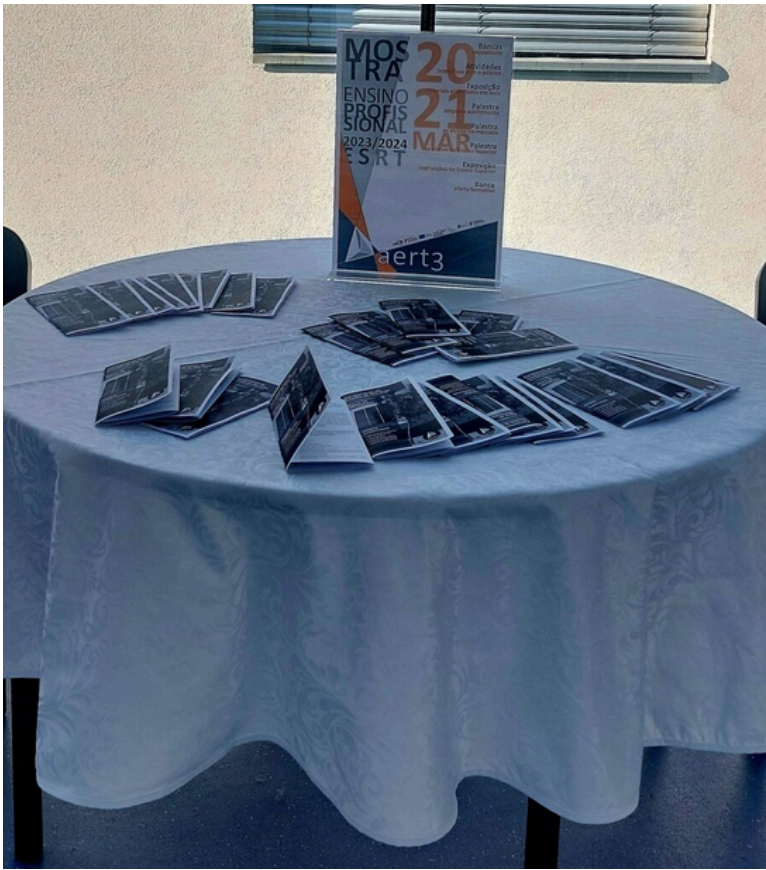
Parcerias:  



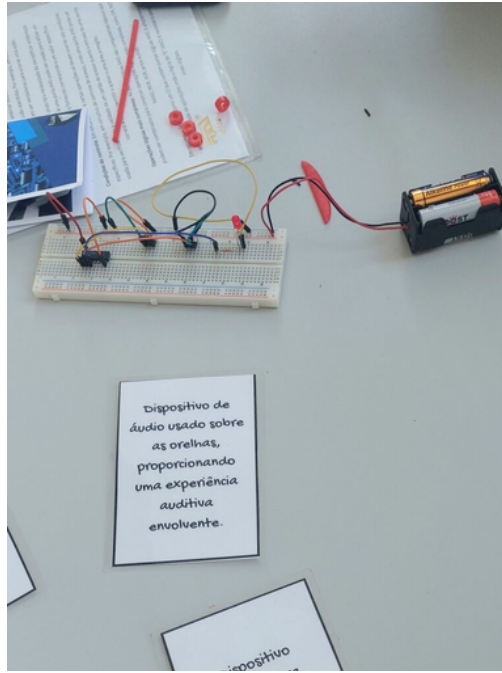
MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



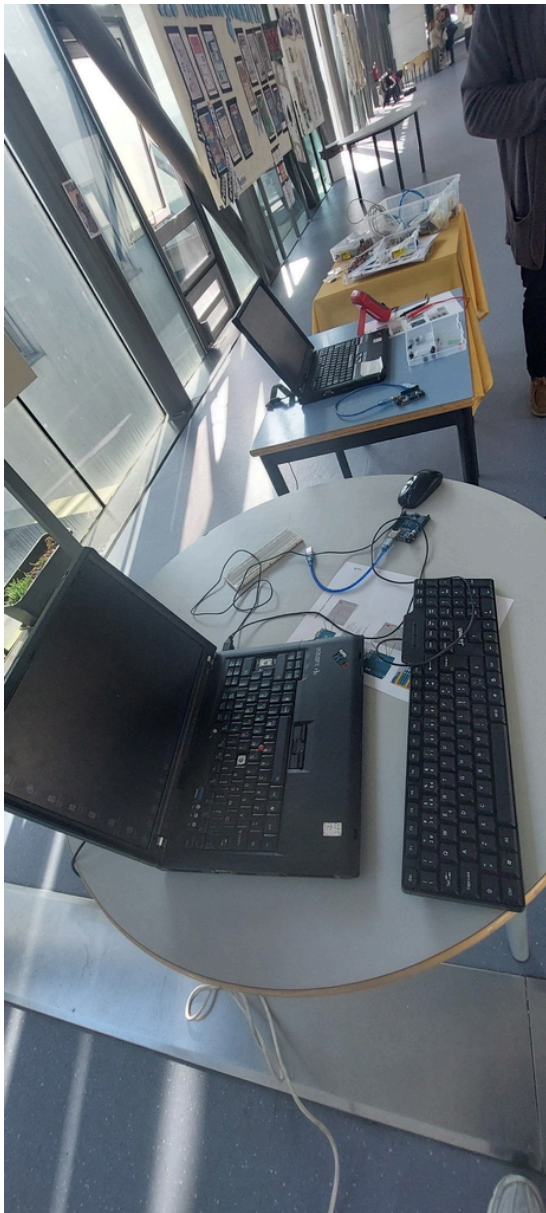
MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



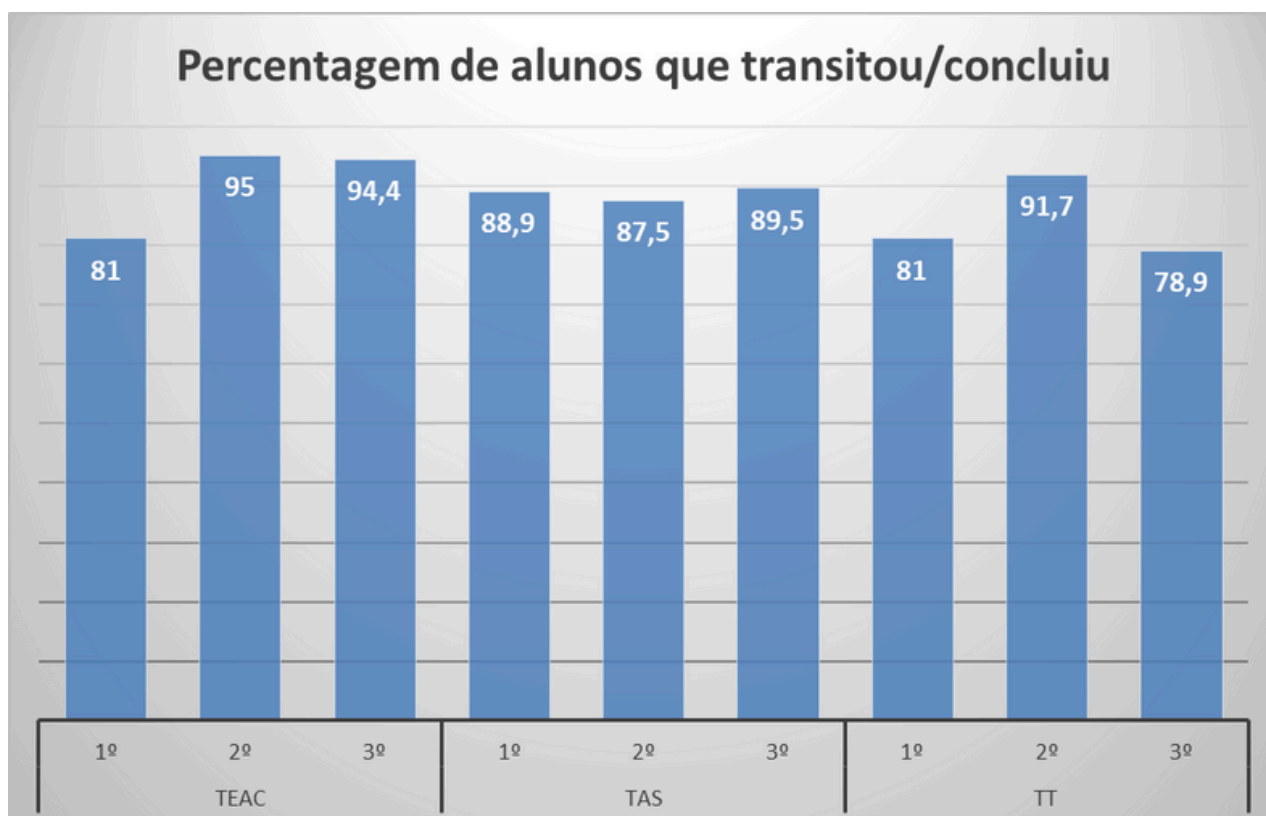
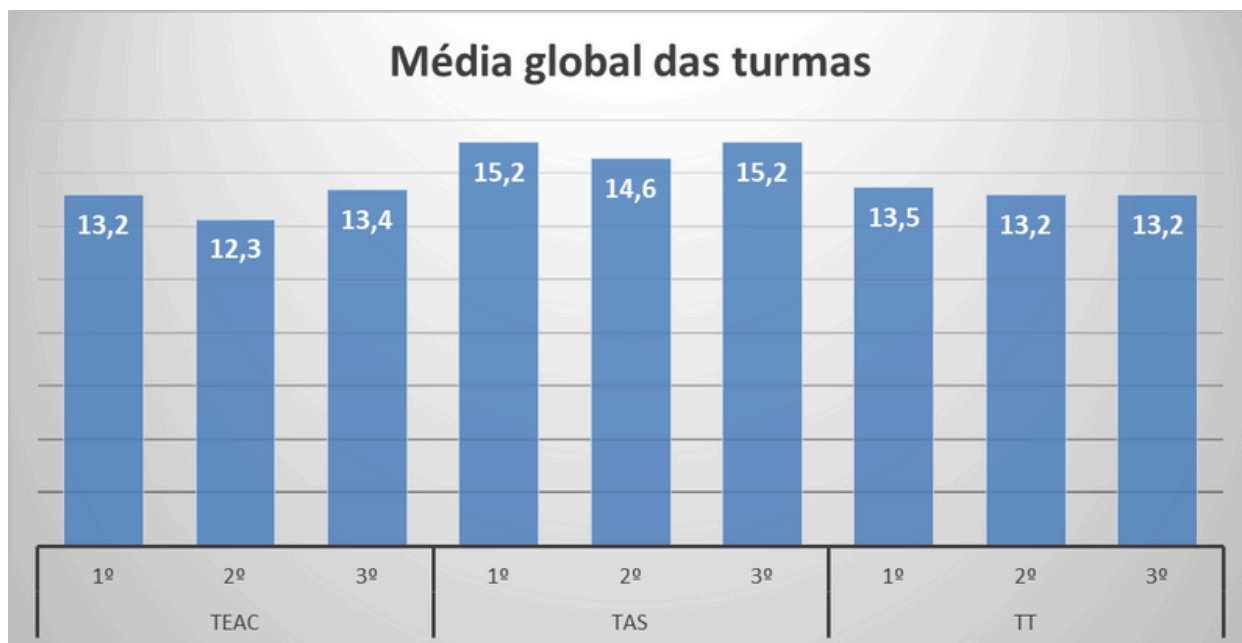
MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



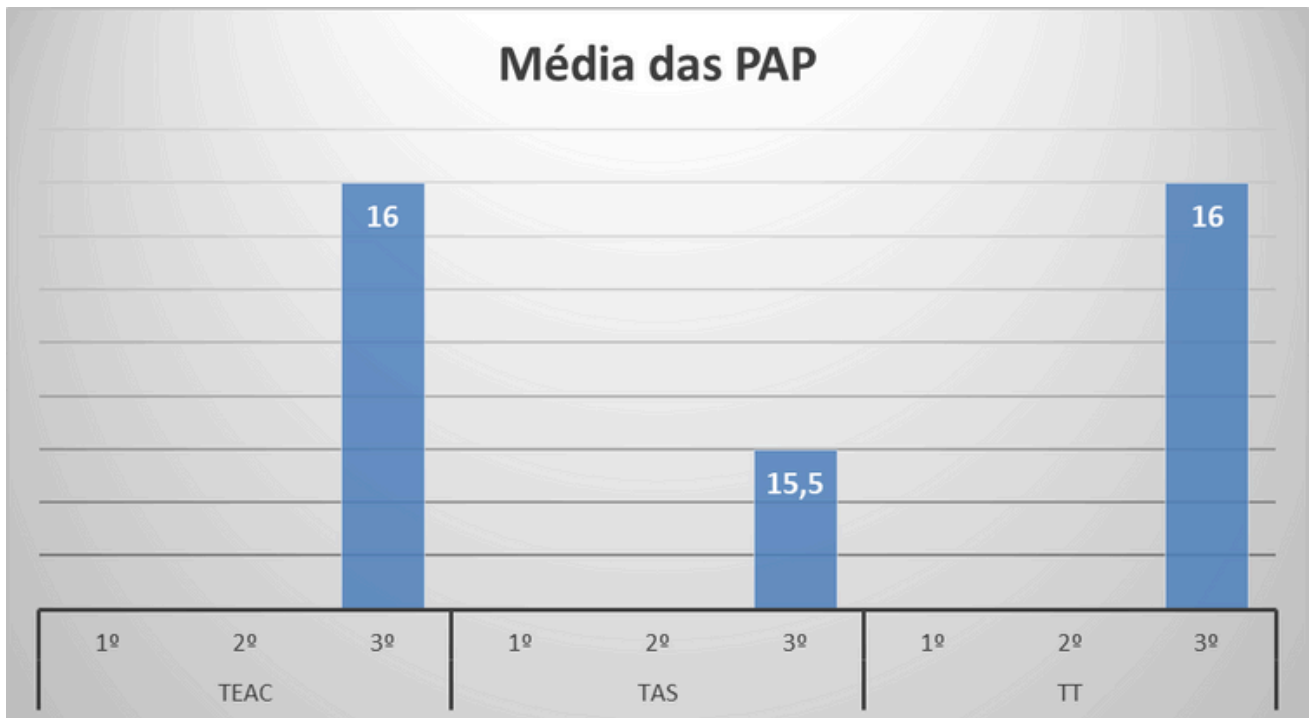
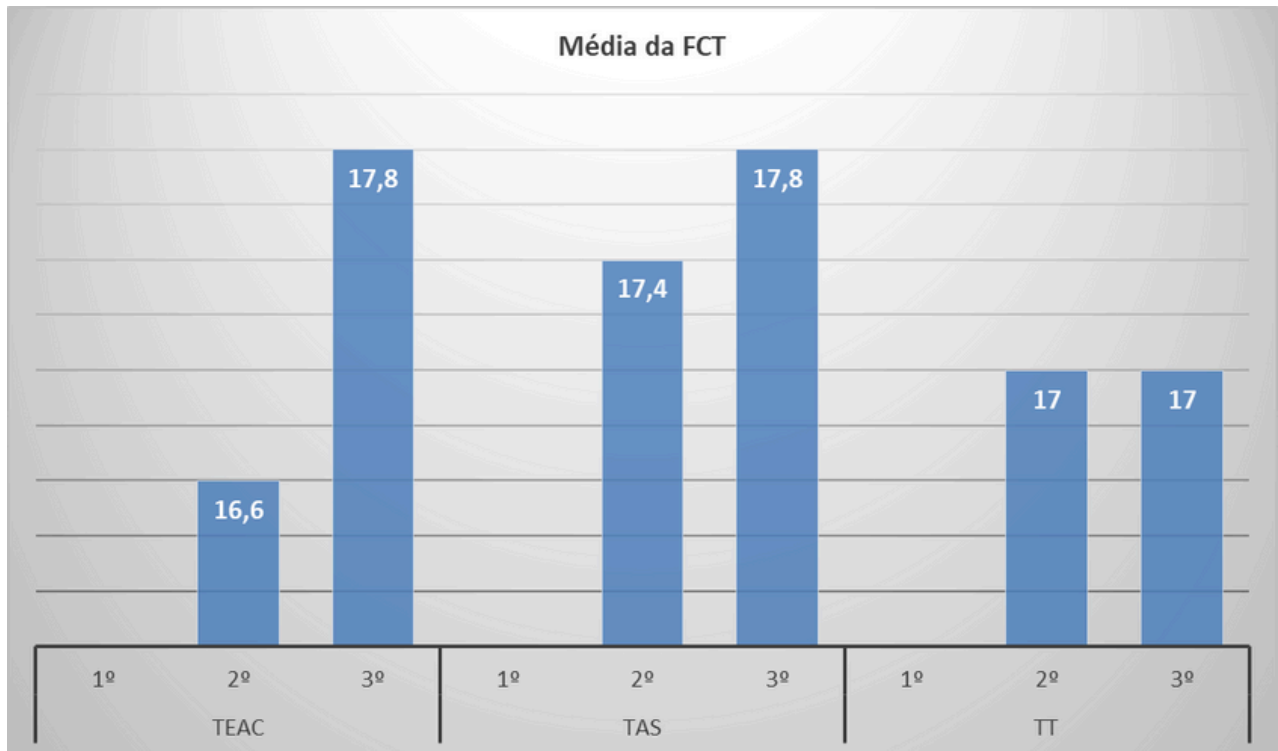
MOSTRA DO ENSINO PROFISSIONAL



RESULTADOS ESCOLARES 2023-2024



RESULTADOS ESCOLARES 2023-2024



RENOVAÇÃO DO SELO DE QUALIDADE EQAVET



Avaliação do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET - garantia da qualidade - por critério de conformidade

Critério 1. Planeamento

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

- Cadernetas de estágio incluem um espaço de auscultação das sugestões dos parceiros da FCT;
- Vontade dos alunos em ingressar no ensino superior;
- Erasmus Pro para realização da FCT;
- Projetos PAP apoiados pelos parceiros;
- Existência de projetos PAP aproveitados pelos próprios parceiros;
- Publicação da newsletter.

Critério 2. Implementação

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

- Parcerias que correspondem estrategicamente ao projeto educativo da Escola;
- Articulação pedagógica interna é muito favorável a processos formativos criativos e estimuladores da construção de aprendizagens significativas;
- Participação dos alunos em projetos de diferentes âmbitos, locais, regionais, nacionais e internacionais (Erasmus+);
- Satisfação dos alunos com os estágios que tiveram até ao momento;
- Equipa pedagógica é bastante estável e motivada.

Critério 3. Avaliação

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

- Número crescente de alunos que fazem exames nacionais e que entram no ensino superior;
- Abordagem de assuntos EQAVET no Conselho Geral;
- Abordagem de assuntos EQAVET no Conselho Pedagógico;
- As parcerias são sólidas, assentes na confiança mútua;
- Os parceiros têm uma perceção muito positiva da escola, da sua organização e funcionamento.

RENOVAÇÃO DO SELO DE QUALIDADE EQAVET



Critério 4. Revisão

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

-O trabalho de alinhamento foi bastante reforçado nestes últimos três anos pelos diferentes membros da equipa EQAVET com um grau de sistematização bastante detalhado, contudo carece ainda do cruzamento de dados mais detalhado entre os principais stakeholders da escola.

-É possível ter acesso no sítio institucional aos resultados da avaliação e dos resultados da revisão, embora se recomende a sua disponibilização mais facilitada para melhor consulta e visualização.

Critério 5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

- Ficou evidente a participação dos stakeholders internos e externos num diálogo aprofundado e continuado sobre a qualidade da oferta da ESRT e a sua melhoria contínua.

Critério 6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

- Tendo a escola desenvolvido um trabalho orientado, importante no que respeita ao sistema de garantia da qualidade previamente à atribuição do selo EQAVET em 2020 e decorridos estes três anos, podemos afirmar que é visível o trabalho desenvolvido neste domínio. É possível aferir com rigor os focos de observação aplicados ao ciclo de garantia da qualidade.

Avaliação global do alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET

- A Escola Secundária de Rio Tinto demonstrou globalmente um grau consolidado no alinhamento do seu sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET.
- A escola evoluiu o suficiente na demonstração do alinhamento do sistema de gestão da qualidade e também na concretização plena do seu ciclo de melhoria e garantia da qualidade.

RENOVAÇÃO DO SELO DE QUALIDADE EQAVET



- Ficou evidente que os percursos escolares se desenvolvem com base num quadro de rigor, de promoção da autonomia, responsabilidade, liberdade e principalmente solidariedade capazes de proporcionar aos alunos as competências específicas e transversais fundamentais, permitindo-lhes seguir os caminhos da vida profissional ou de continuidade de estudos no ensino superior (21,9%), que embora sendo poucos, atualmente, conseguem ter o apoio da escola para a realização dos exames gerais de acesso ao ensino superior e candidaturas orientadas para as suas áreas de preferência académica.
- Necessidade de maior divulgação do processo EQAVET a toda a comunidade escolar, tendo-se constatado algum desconhecimento, nomeadamente, nos painéis dos alunos e stakeholders externos.
- Refletir sobre o retrocesso do indicador 4a, resultados, que demonstrou uma tendência negativa entre os dois últimos triénios de avaliação.

DE ACORDO COM OS TESTEMUNHOS DOS DIFERENTES STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS AUSCULTADOS DURANTE A VISITA DE VERIFICAÇÃO, A SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESCOLA É MUITO POSITIVA.

STAKEHOLDERS EXTERNOS



DENTALCRIS



Samsys

STAKEHOLDERS EXTERNOS



DISTRIBUIÇÃO
DE MATERIAL
INFORMÁTICO



TECNOPROLAB



WPS
WE PROVIDE SOLUTIONS



Grupo
AUTO-INDUSTRIAL



COMBOIOS DE PORTUGAL



KONICA MINOLTA

STAKEHOLDERS EXTERNOS

PORTO PALÁCIO

CONGRESS HOTEL & SPA

★★★★★

WOW

PORTO



EUROSTARS
HEROISMO
★★★★

