

AGRUPAMENTO de
ESCOLAS de
RIO TINTO n.º 3

Equipa EQAVET
INQUÉRITO AOS
ENCARREGADOS DE
EDUCAÇÃO
2019/2020

SABER
APRENDIZAGEM
LIBERDADE
ESTABILIDADE
RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE
CURIOSIDADE, REFLEXÃO e INOVAÇÃO
SUSTENTABILIDADE
HUMANISMO
INCLUSÃO



EQAVET - INQUÉRITO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

RESULTADOS DA APLICAÇÃO DE UM INQUÉRITO PARA ANALISAR O GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL DO AERT3, NO SENTIDO DE PROMOVER E MELHORAR A QUALIDADE DE FORMAÇÃO DESTA ESCOLA. APROVEITANDO AINDA, PARA AVALIAR O ENSINO A DISTÂNCIA (E@D).



AMOSTRA (54 INQUÉRITOS)

23% DOS REPRESENTANTES DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL

1. Género

● Feminino	43
● masculino	11



2. Habilitações académicas

● Ensino Básico	17
● Ensino Secundário	29
● Ensino Superior	8

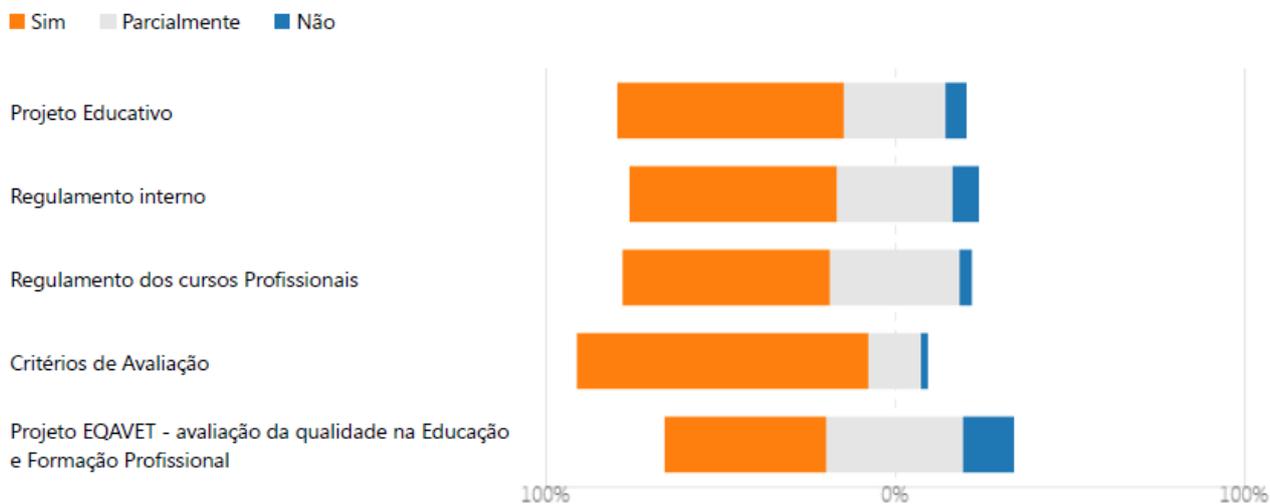


3. O seu educando frequenta

● 10º ano	16
● 11º ano	17
● 12º ano	21

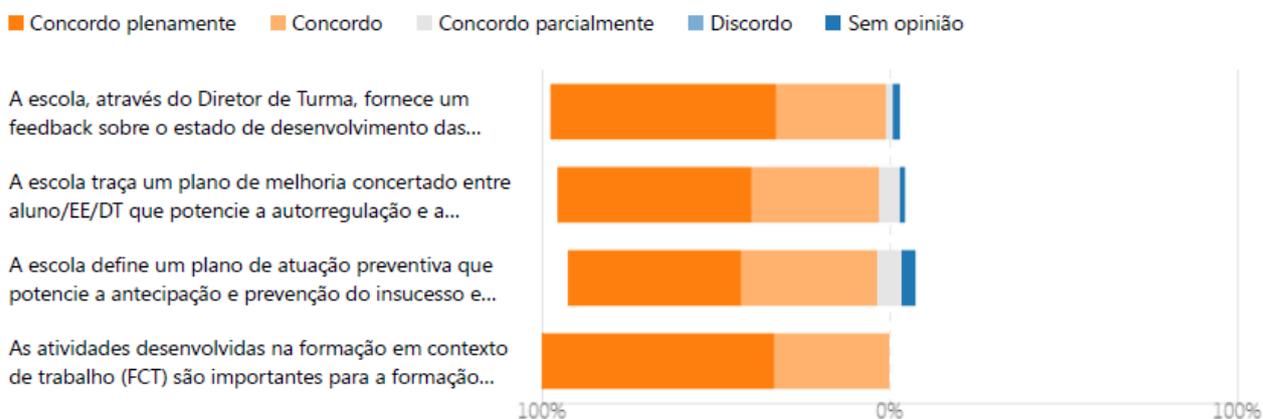


4. Quanto à organização e gestão escolar relativamente ao Ensino Profissional, conhece os seguintes documentos do Agrupamento?



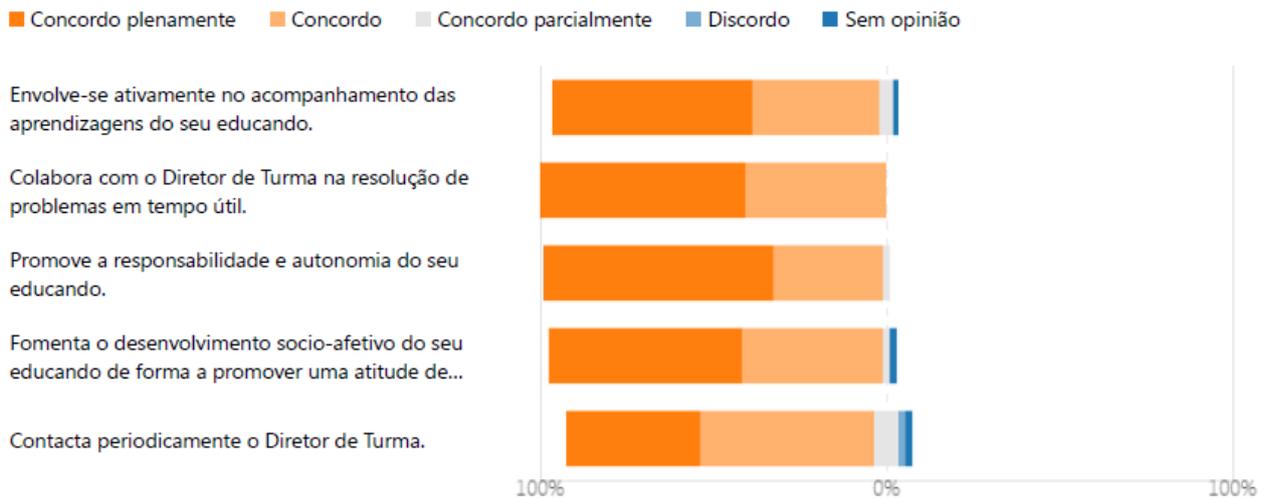
5. Qual a sua opinião relativamente à educação e formação profissional do seu educando no AERT3?

- A escola, através do Diretor de Turma, fornece um feedback sobre o estado de desenvolvimento das aprendizagens.
- A escola traça um plano de melhoria concertado entre aluno/EE/DT que potencie a autorregulação e a melhoria da qualidade das aprendizagens.
- A escola define um plano de atuação preventiva que potencie a antecipação e prevenção do insucesso e abandono escolar.
- As atividades desenvolvidas na formação em contexto de trabalho (FCT) são importantes para a formação profissional dos alunos.



6. Relativamente à sua relação com a Escola e enquanto Encarregado de Educação responda aos seguintes itens

- Envolve-se ativamente no acompanhamento das aprendizagens do seu educando.
- Colabora com o Diretor de Turma na resolução de problemas em tempo útil.
- Promove a responsabilidade e autonomia do seu educando.
- Fomenta o desenvolvimento socio-afetivo do seu educando de forma a promover uma atitude de empatia perante a escola.
- Contacta periodicamente o Diretor de Turma.



7. Durante o período de ensino a distância a Escola recebeu informação sobre o cronograma de trabalho do seu educando.

- Sim 50
- Não 4



8. Durante o período de ensino a distância o Diretor de Turma forneceu feedback regular sobre o trabalho desenvolvido pelo seu educando.

- Sim 51
- Não 3



9. Classifique de 1 a 5, de um modo geral, o seu grau de satisfação relativamente à implementação do plano de ensino a distância (E@D) no AERT3. Em que 5 corresponde a muito satisfeito e 1 a pouco satisfeito.

54
Respostas

3.94
Número Médio

10. Apresente sugestões de melhoria a introduzir na formação profissional para melhorar a qualidade.

54
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Aulas mais praticas."

": "
": "

ANÁLISE GLOBAL

Quanto à organização e gestão escolar, os encarregados de educação (EE) estão informados, uma vez que dizem conhecer os documentos estruturantes referidos. Também evidenciam uma opinião positiva relativamente à formação realizada no cursos profissionais e os EE apresentam uma elevada taxa de envolvimento no acompanhamento dos seus educandos mantendo uma permanente relação com o diretor de turma. Relativamente ao ensino à distância os EE consideram que foi Muito Bom (3,94 em 5) e que a escola disponibilizou sempre informações/feedback sobre o seu educando.

Pode concluir-se relativamente aos parâmetros inquiridos que os encarregados de educação estão globalmente **SATISFEITOS**.

Foram no entanto sugeridas algumas sugestões de melhoria, nomeadamente "Ter mais momentos práticos" e "Aulas práticas". Estas sugestões irão ser integradas no plano para a melhoria dos cursos profissionais.