

<p>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS</p>	<p>MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2023/2024</p>	<p>Disciplina: História A Duração da prova: 135 minutos</p>	<p>Módulo(s): 7, 8 e 9 Modalidade: Prova escrita</p>
---	--	---	--

Módulo(s)/tema	Conteúdos	Competências/Objetivos	Estrutura da Prova/ itens de avaliação	Cotações (Total 200 pontos)
<p>Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX.</p>	<p>As transformações das primeiras décadas do século XX. 1.2 – A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético. 1.3– Os antagonismos sociopolíticos na Rússia e a construção do modelo socialista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a construção do modelo ideológico socialista partindo dos antagonismos sociais e políticos que levaram à revolução de outubro de 1917; • Identificar/aplicar os conceitos: comunismo; marxismo-leninismo; ditadura do proletariado; feminismo; modernismo; vanguarda cultural; • Saber ordenar cronologicamente os acontecimentos relativos à implantação do marxismo-leninismo na Rússia. 	<p>-Escolha múltipla - Resposta curta - Completar espaços -Desenvolvimento -Ordenação</p>	<p>□ Cotações: Total de 86 pontos</p>

<p>Módulo 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional.</p> <p>Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.</p>	<p>Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 1.4. A afirmação de novas potências 1.4.1- O rápido crescimento de Japão 1.4.3 A ascensão da Europa</p> <p>Portugal no novo quadro internacional. 3.1- O impacto da integração de Portugal na CEE/UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista; • Reconhecer que a realidade do após II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagónicos; • Descrever o processo de evolução da CEE; • Explicar o “Milagre Japonês” <ul style="list-style-type: none"> • Perspetivar a situação de Portugal no contexto da dinâmica de transformação da Europa. • Contextualizar a adesão de Portugal à Comunidade Europeia. • Reconhecer a modernização da economia portuguesa ocorrida desde os finais dos anos 80. • Analisar as transformações demográficas, sociais e culturais verificadas em Portugal desde os anos 80. • Relacionar a integração europeia com a consolidação da democracia em Portugal. • Explicar os desafios que se colocam ao desenvolvimento português nos inícios do terceiro milénio. 	<p>GRUPO II</p> <p>-Escolha múltipla - Resposta curta - Completar espaços Desenvolvimento -Ordenação - Desenvolvimento</p> <p>GRUPO III</p> <p>- Desenvolvimento</p>	<p>□ Cotações: Total de 86 pontos</p> <p>□ Cotações: Total de 24 pontos</p>
--	---	---	--	---

Material autorizado:

- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

CrITÉRIOS de Correção:

1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:
 - Utilização adequada da terminologia científica;
 - Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
 - Organização lógico-temática;
 - Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.
2. Nos **itens de resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos corretos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios deve ser cotada com zero pontos.
3. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.
4. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.
5. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
6. As capacidades/competências a seguir enunciadas valem **80%**:
 - Conhecer eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica; - Estabelecer relações entre fatores condicionantes e diversos aspetos da realidade histórica; e - Utilizar corretamente o vocabulário da disciplina.
7. A boa interpretação dos documentos (relacionando-os com os contextos específicos) e a correção formal da resposta (sínteses logicamente organizadas) valem **20%**

Material: Apenas é permitido material de escrita (esferográfica preta ou azul).