

Curso 2015/2016

¿Quién hace qué?

Para participar en los *Premios Pilar Moreno 2016* tuvimos que distribuir el trabajo por todos y trabajar en aula, sino también en casa, porque solo tenemos 2 clases de cincuenta minutos por semana.

Para llegar al resultado final, prescindimos de muchas tardes libres, por lo que nos encontramos en la biblioteca de nuestro Instituto.

Aquí os presentamos la distribución del trabajo por todos nosotros.

La primera etapa pasó por decidir en grupo cuál seria la ciudad que más nos gustaría conocer en España. Fácilmente se concluyó que Madrid era la que más interesaba a la mayoría, pues nadie había estado allí antes e interesaba a todos conocer la capital. Asimismo, de lo que conocíamos los alumnos, ¡sentíamos que Madrid sería estupenda! De este modo, empezamos a distribuir trabajo en búsqueda de informaciones sobre la ciudad y locales a visitar para cada uno de los tres días de viaje; como se puede ver a continuación:

Adriana: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Ana Casaca: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Ana Margarida Magalhães: Busca de las informaciones sobre la Plaza Mayor.

Ana Sofia Magalhães: Busca de los precios de entrada en los museos.

Ana Nogueira: Busca de las informaciones sobre la Plaza de Cibeles.

Busca de Comida Típica y Restaurantes de Madrid.

Elaboración del documento de información a los padres.

Beatriz Costa: Busca de las informaciones para el Segundo Día.

Beatriz Araújo: Busca de las informaciones sobre el Museo Reina Sofía.











Curso 2015/2016

Bruna Pinheiro: Busca de las informaciones sobre el Paseo de la Fama.

Bruna Santos: Busca de las informaciones sobre la Puerta del Sol.

Bruna Mendes: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Busca de Comida Típica y Restaurantes de Salamanca.

Bruna Marques: Busca de las informaciones para el Segundo Día.

Bruno Moreira: Busca de las informaciones sobre el Mercado de San Miguel.

Carlos Osório: Busca de las informaciones para el Segundo Día.

Diogo Lima: Busca de las informaciones para el Segundo Día.

Filipe Garrido: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Gonçalo Martins: Busca de las informaciones sobre el Parque del Retiro.

Hugo Santos: Elaboración del quión del Cortometraje.

Elaboración del Documento de la Ruta.

Elaboración de las informaciones y del Documento del Presupuesto.

Inês Moutinho: Busca de las informaciones sobre el Templo de Debod.

Inês Cardoso: Busca de las informaciones para el Tercer Día.

Elaboración de algunas escenas del guión.

Inês Branco: Busca de las informaciones sobre el Museo del Prado.

Inês Trabuco: Busca de las informaciones para el Tercer Día.

João Teixeira: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Jorge Moreira: Busca de las informaciones para el Tercer Día.

Busca de las informaciones sobre el Palacio Real.

José Pereira: Busca de las informaciones para el Primer Día.

Margarida Almeida: Busca de las informaciones sobre la Estación de Atocha.













Marta Costa: Busca de las informaciones para el tercer Día.

Elaboración de algunas escenas del quión.

Paulo Martins: Elaboración del Video.

Rodrigo Mouta: Busca de empresas de autobuses.

Tiago Silva: Busca de las informaciones para el Segundo Día.

En la fase siguiente se agruparon los alumnos en pequeños equipos para la realización de las tareas y siguientes etapas.

I-Etapas para la realización de la Ruta:

- I. Buscar informaciones de los Museos, Monumentos, Fuentes y Palacios de Madrid;
- 2. Según las informaciones, elegir los más ventajosos para las asignaturas;
- 3. Ver los que están más cercano y organizarlos por día y en seguida por orden de visita (hora);
- 4. Crear un documento donde se presentan todas las informaciones;
- 5. En el final, organizar las informaciones, comentar con el resto de clase y dar los últimos retoques;

2-Etapas para la realización del Presupuesto:

- Buscar empresas de Autobuses, Seguros, Hostales, Visitas Guiadas y también los precios pedidos por ellas;
- 2. Buscar los precios de entrada de los Museos, Monumentos y todos los demás sitios de visita, ya definidos en la Ruta;
- 3. Elegir las empresas que nos presentan el pretendido;
- 4. Crear un documento donde se rinden todas los precios;
- 5. En el final, organizar los precios, hacer el presupuesto (por alumno y total) y dar los últimos retoques;











3-Etapas para la realización de la Información a los tutores:

- I. Buscar información alusiva a los Premios Pilar Moreno en la Red;
- 2. Elegir la información más importante;
- 3. Crear un documento dónde se rinde la información elegida;
- 4. Crear documentos con las autorizaciones para los padres;
- 5. En el final, juntar la información a los documentos y hacer un solo, organizarlo y dar los últimos retoques;

4-Etapas para la realización de los guiones:

- I. Escribir todas las ideas obtenidas en un papel;
- 2. En grupo, elegir la mejor idea;
- 3. Distribuir cenas a personas, que va a ser encargado de desarrollar la idea y el tema de la cena;
- 4. Hacer las cenas (juntos o separados);
- 5. En el final, juntar las cenas en un documento, organizarlas y dar los últimos retoques;













Curso 2015/2016

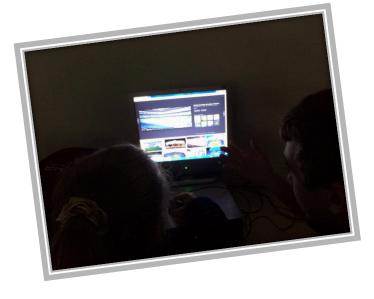
Buscando información en la Red:

















































Curso 2015/2016





Clase 8º1













